



# 澄迈县职成教育案例汇编



澄迈县人民政府  
2020年12月

# 目录

1. 打造职成教育示范品牌 助力海南自贸港建设..... 1
2. 打造职业教育澄迈新高地..... 7
3. 弘扬快乐学习理念 打造美丽幸福澄迈..... 14
4. 硕果累累 奋力前行..... 24
5. 养教结合的可喜尝试..... 32
6. 以终为始 从心出发..... 40
7. 竭诚服务青年成长成才 扎实推动青年创业就业..... 48
8. 技术先行，品牌护航，桥头地瓜助力扶贫攻坚..... 55
9. 发挥智慧“候鸟”效用 构建全民终身学习体系 助推澄迈职成教发展..... 61
10. 结合澄迈“沉香之乡”产业特色，开设特色专业，服务县域经济发展和学生创业服务..... 69
11. 结合澄迈“福山咖啡”产业特色，开设特色专业，服务县域经济发展和学生创业服务..... 75
12. 新型职业农民“柚子夫妇”，用科学知识打造澄迈高端水果品牌..... 81
13. 奋进自贸港，促新能源汽车产业人才培养..... 87

# 打造职成教育示范品牌 助力海南自贸港建设

——澄迈县创建国家级农村职业教育和成人教育示范县

工作交流材料

澄迈县人民政府

(2020年12月9日)

澄迈县地处海南岛西北部，毗邻省会海口市，是“世界长寿之乡”，享有“富硒福地，长寿澄迈”之美誉。西汉元封元年（即公元前110年）置县，距今已有二千多年历史。县域面积2076平方公里，现辖区内共有11个镇191个村（居），1个省级开发区（海南老城经济开发区）和1个国家级枢纽港（马村港），总人口约57.3万。近年来，我县先后获得“中国绿色名县”、“中国美丽乡村建设示范县”、“国家公共文化服务体系示范区”等七十多项国家级以上殊荣。2019年，全县实现地区生产总值330.18亿元（不含保税区），首次跨过300亿元大关，地方一般公共预算收入26.80亿元，城乡居民人均可支配收入分别为35612元、16223元，综合实力连续位居全省前五。今年也克服疫情影响，目前各项经济指标均排全省前列。

近年来，县委、县政府高度重视教育，始终坚持教育优先发展，全面实施“科教兴县”战略，全力推进农村职业教育和成人教育，为推进海南自由贸易港建设提供人才支撑。目前澄迈县域内有中、高职院校3所，县社区教育学院1所，县老年

大学、青少年社区教育学校各 1 所，镇级成人文化技术学校（社区教育学校）16 所，乡村成人文化技术学校 191 所，省级农科教结合示范基地 3 个，国家级实践实训基地 3 个。2019 年 10 月澄迈县通过创建评估，确定为第五批国家级农村职业教育和成人教育示范县，这是对澄迈职成教育工作给予的充分肯定，对推动全县经济社会发展具有深远和重大的意义。我们的做法及其成效如下：

### 一、高位推进，统筹发展

一是制定发展规划，强调制度保障。将职业教育和成人教育纳入《澄迈县国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《澄迈县“十三五”农业发展规划》，出台《澄迈县现代职业教育体系建设规划（2015-2020 年）》、《关于加快发展澄迈现代职业教育的实施意见》等专项文件，进一步明确我县职业教育发展方向，以制度规划确保工作落实，全力推进我县职业教育建设。二是加强组织领导，统筹协调发展。成立由县政府主要领导任组长的专项工作领导小组，全面指导我县职成教育工作。统筹协调各方力量，加大政府资金支持力度，解决职成教育发展中的实际问题。2019-2020 年，全县共落实职成教育资金 1695.08 万元，社区教育经费 244 万元。三是突出目标任务，强化工作落实。将发展现代职业教育工作列入县政府重点工作事项，全面推进新型农民职业技能、“村官班”、社区文化教育等“三农”人才培养工作。目前，我县已基本形成以县职校为

龙头，省技师学院老城分校、健康职业技术学院为两翼，乡镇、村（居）成人文化学校为基础，研训中心教研网、奥鹏教育学习平台为补充的多级职成教育网络体系。

## 二、突出重点，强化落实

一是突出发展特色专业。紧扣澄迈发展定位，围绕旅游业、现代服务业和高新技术产业三大主导产业发展需求，设立物流、计算机、软件开发与应用、生物医药等特色专业，进一步优化职成教育专业发展布局，为澄迈发展提供对口专业人才。截至目前，县域内各职业院校共设 25 个专业（高职 9 个、中职 16 个），其中，国家重点示范专业 1 个，中央财政支持专业 3 个，品牌特色专业 3 个。二是全力提升教学质量。开展教师全员轮训，年培训人均 1 次以上，年均培训经费占教师工资总额 2%。探索县职校智慧校园网建设，依托互联网开展新时代信息化学习平台建设，建设以精品课程、共享课程为标志的课程教学资源，使用 83 本以国家规定教材、校级精品重点教材为标志的本土化教材资源。三是强化校企合作。通过开展联合办学，开通适应企业发展需要的人才输送渠道，为企业发展提供人才支撑。目前，县职校共与 48 家企业签订合作协议，对口输出毕业生 468 名，就业率达 98%，对口就业率达 91%。开展校农合作，将职校的实训设备与“三农”人才培训工作实行共享，助力“三农”人才培养，助推乡村振兴建设。

### 三、持续深化，提高质量

一是提升农村人才专业化水平。多形式抓好劳动力转移培训、农业实用技术培训和农民创业培训，全面推进新型农民职业技能、“村官班”、社区文化教育等“三农”人才培养工作，利用电视夜校、成人文化技术学校等平台，抓好劳动力转移培训、农业实用技术培训和农民创业培训，近三年来，县职业院校开展服务“三农”培训超过11万人次，发展壮大爱农业、懂技术、善经营农民队伍，把农民打造成乡村振兴主力军。二是服务脱贫攻坚成效显著。以“综合素质+一技之长”为理念，在县职校开设扶贫励志班，加强贫困学生德育教育和技术技能培养，确保学生真正掌握一技之长。2019年，学校扶贫励志班的152名学生都能熟练掌握1门以上技能顺利实现就业，实现“职教一人，就业一人，脱贫一家”，从根源阻断贫困代际传递。三是提高创业“领头雁”培养力度。澄迈县先后成立“澄迈县创业孵化基地”、“海南英立‘创客+’创业孵化基地”、“海南生态软件园创业孵化基地”，共计入驻3041家企业。截止2019年，全县累计注入创业资金1066万元，通过成立“澄迈县青年创业协会”，开展“返乡创业大学生”扶持工作、农村青年创业致富“领头雁”培养计划等多项举措，构建鼓励人才创新创业体系，搭建人才创新创业服务平台，率先全省走出一条特色之路，并成功入选“第二批国家级返乡创业试点单位”。近年来，共扶持返乡创业大学生3000多名，拉动创业资金2亿元，带动解决就

业 5000 多人。培养农村“领头雁” 671 人，其中 2 人荣获第九届“全国农村青年致富带头人”荣誉称号，8 名个人荣获各类省级先进表彰。

#### 四、因地制宜，抓好融合

一是抓好社区教育融合。借助创建契机，在全省率先成立县社区教育学院（社区指导中心），实行“县、镇、村”三级管理机制，统筹指导开展全县社区教育、成人文化技术学校工作。2019 至 2020 年，全县开展各类社区教育培训、成人文化技术培训共计 3462 场次，累计参与学习培训 28.3 万余人次。指导开设农村职业技能课程《妃子笑荔枝种植技术》，荣获“2019 年全国精品乡土课程”。二是推进品牌效应融合。注重培育社区教育品牌建设，努力提高全民终身教育的知名度和影响力，提升全民参与学习的热情与积极性。自 2018 年以来，全县社区教育共有 4 名个人荣获全国“百姓学习之星”，4 个项目荣获全国“终身学习品牌项目”荣誉称号。三是特色“候鸟”助推融合。海南独特的地理优势和气候，每年冬季都会吸引全国各地的“候鸟”聚集取暖，其中不少退休专家学者、企业高管、资深专业人士等“候鸟”也慕名来澄迈过冬休闲，且逐年呈增长趋势。候鸟人群中具有高级职称的专业技术型人才近 300 余人，其中院士 8 人，享受国务院津贴 15 人，硕士研究生以上学历 81 人。澄迈县着重从信息登记、平台建设、机制建设和联系服务等方面抓好“候鸟”人才的挖掘和使用工作，优先统筹整合全县“候

鸟”人才资源，借智“候鸟”资源，助力发展澄迈县职业教育工作。

新时代呼唤新作为，新使命开启新航程！澄迈县将以国家级农村职业教育和成人教育示范县为起点，加快发展农村职成教育，不断提高农村职成教育服务经济社会发展的能力，助力乡村振兴建设，为建设幸福美丽新澄迈提供人才保障和智力支撑，为加快推进海南自贸港建设做出新的更大贡献！



# 打造职业教育澄迈新高地

——澄迈县职业教育改革发展典型案例

澄迈县社区教育学院

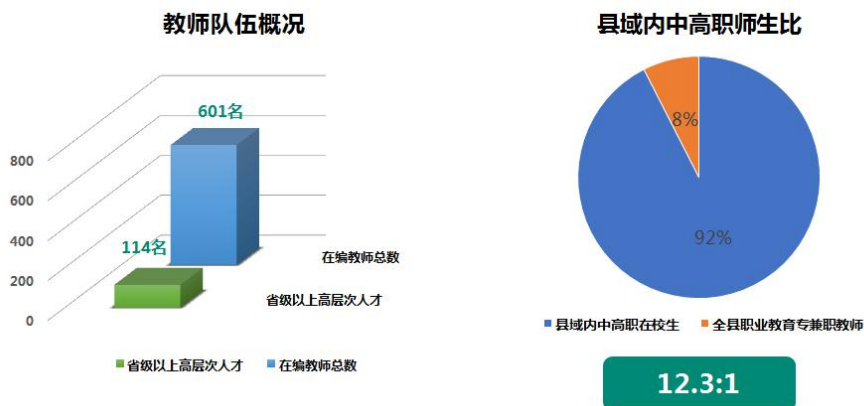
**导语：**近年来，为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和十九大关于“完善职业教育和培训体系，办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的农村职业教育和成人教育发展要求，围绕习近平总书记“4·13”重要讲话和中央12号文件精神，在省教育厅的精心指导下，按照国家级农村职业教育和成人教育示范县（以下简称示范县）创建标准，全面开展我县农村职业教育和成人教育创建工作，为助力乡村振兴和服务区域经济发展取得新成效。

## 一、基本情况

澄迈县是世界长寿之乡、世界富硒福地、中国绿色名县。自西汉元封元年置县，至今已有2100多年，史脉久远、人文炽盛，因古县治老城有“澄江”、“迈岭”，故取山水名之首定县名为“澄迈”。澄迈县位于海南岛的西北部，毗邻省会海口市，县域面积2076平方公里、海域面积477平方公里，人口约57.3万，综合实力连年居于海南省前五位。近年来，澄迈依托得天独厚的区位优势和崇文重教的优良传统，大力发展职业教育，为经济社会发展提供了源源不断的智力支持和人才支撑，不断为国家现代农村职业教育创造澄迈经验。

## 二、稳扎稳打，积极推进

澄迈县域内有中、高职院校3所。为了抓住国家大力发展现代职业教育的机遇，澄迈县以创建国家级农村职业教育和成人教育示范县为契机，整合教育资源，加大资金投入，加强校企合作，加快职业教育发展步伐。主要做法有：**一是**坚持政府主导，高位统筹推进。我县把建设职业教育工作摆在突出的位置，纳入县域经济社会发展总体规划，与经济发展同规划、同部署、同推进。政府统筹职能，出台一系列相关政策支持职业教育的发展。把职业教育纳入政府目标责任制考核，定期督导检查考核，确保职业教育的任务落实到位。**二是**坚持加大投入，强化资金支持。我县逐年加大投入，设立专项资金扶持职成教育、社区教育、“三农”培养发展，2018年安排职成教资金和社区教育经费共3758.76万元。2018年，县财政安排教育费附加用于职业教育比例达到35.0%。目前中职生生均公用经费1800元，县职校生均公共经费标准高于普通高中水平。全面落实中职生免学费和助学金政策，规模企业职工教育培训经费按比例足额提取，同时保证专款专用。**三是**加强教师队伍建设，夯实教育发展基石。近年来，我县大力加强职业教育教师队伍建设，加快建立“双师型教师队伍”。目前，全县职业教育专兼职教师601人（含县职校97人），占我县人口比为万分之10.1，双师型教师占专任教师68%，省级以上高层次人才114人。县域内中高职在校学生规模7411人，生师比为12.3:1。（如图所示）



四是打造产学研发展平台，推进特色教育率先发展。对标澄迈地域特点，围绕富硒特色农业、现代物流、互联网等产业，合理设立专业，培养特色人才，优化办学结构。坚持以市场为导向，引入社会资本，大力推进工学结合、校企合作、订单式培养等模式，增强职业教育适应市场经济的能力。五是加大职业教育培训力度，提高人才素质技能。借助县域内国家级海南省技师学院品牌影响力和县中高职校专业和教育资源优势，全面开展各类培训。2018年开设各类培训班63个，培训项目涉及6个职业工种。实施职业技能鉴定11585人次，发放国家职业资格证书11204份。澄迈县职学生职业资格获证率98.2%，中高级资格获证率86.7%，初步形成教育链与产业链良性互动，实现“招生即招工、毕业即就业”的发展模式，打造幸福美丽澄迈。六是充分发挥职业教育主阵地作用，大力培养新型职业农民。紧紧围绕乡村振兴战略部署，加快建设农村实用人才队伍并积极推动农村实用人才职业技能鉴定基地建设，通过“校农合作、校企合作”等多种方式，发展农村经济。

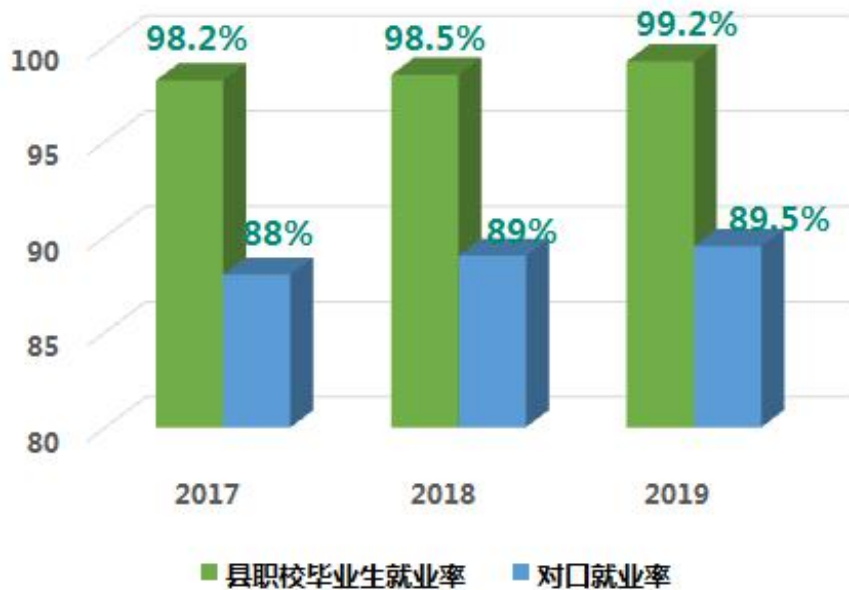


各类职业教育培训

### 三、狠抓落实，行之有效

在澄迈县政府高度重视下，农村职业教育的发展取得了初步的成效。围绕着农业“四化四县”的发展战略，打造澄迈热带特色高效农业“王牌”，澄迈中等职业院校对标地域优势特色，合理设定专业结构，开设咖啡种植、沉香等3个地方品牌特色专业、1个国家重点示范专业、3个国家级实训基地。目前，澄迈中等职业技术学校与48家企业合作办学，开设计算机、软件开发与应用等现代服务业专业课程，职业学校近3年毕业生就业率98.5%，对口就业率89%，学生职业资格获证率98.2%，中高级资格获证率86.7%，基本实现“招生即招工、进校即进企、毕业即就业”的发展模式。（如图所示）

## 毕业生就业率



连续多年成功举办澄迈县创业大赛，推动产学研一体化发展，2019年36个创业项目参加比赛，评选出12个优秀创业奖，由县职校教师带队参赛的“汽车启动型锂电池”“电动自行车磷酸铁锂电池产学研一体化”等项目得到专家评审组一致好评，荣获大赛一、二等奖好成绩。选送18个创业项目参加全省创业大赛，其中6个项目获奖。举办“2018年澄迈县创新创业暨乡村振兴论坛”、澄迈籍企业家与返乡创业青年座谈会等活动，鼓励和扶持2700名返乡创业青年人才自主创业，助推150人实现成功创业，其中35名注册自主品牌产业。由澄迈县新型农业经营带头人王晓、吴一凡的带领下，发展现代农业合作社，带动当地百余名贫困农户共同创业、脱贫致富，探索走出一条“合作社+贫困户”的精准脱贫新路子，共同打造幸福美丽澄迈。



吴一凡福羊养殖基地

#### 四、继往开来，继续前行

回首过去，总结现在，我们心系重托、肩负重任。积极创建和推动全国农村职业教育的改革发展，结合海南自贸港建设产业发展需求，结合服务乡村振兴需要，继续稳步扩大职业教育发展规模。我县在创建过程中总结出以下经验：

（一）坚持政府部门的领导，统筹兼顾。成立相关的政府部门、工作小组，定期研究职业教育发展中的重大问题，建立教育、财政、农业等共同推动职业教育发展的工作机制，把职业教育纳入政府目标责任制考核，定期督导考核，确保我县职业教育的任务落实到位。

（二）培养创新专业人才，助推产业发展升级。“大众创业、万众创新”，既是经济增长、转型升级的新引擎，也是广大青年成长成才、就业创业的新摇篮。近年来，澄迈的职业教育和成人教育认真贯彻落实中央和省委、省政府关于加快科技创新的决策部署，深入实施人才驱动和创新驱动发展战略，大力培养高科技产业专业人才。

（三）加大资金投入，改善办学环境。设立专项资金扶持职业教育发展，改善教学办学的软硬件设施。2018年安排职教教育资金和社区教育经费共3758.76万元。2018年，县财政安排县职业教育专项资金3636.76万元。全县累计征收城市教育附加费7704.23万元，用于县职业教育2697.29万元，占比35.01%。超过城市教育附加费用于职业教育比例不低于30%的目标。

（四）整合教育资源，补齐教育短板。澄迈县通过县域内教育资源的共享，促进职业教育的发展。我县基本形成以县职校为龙头，省技师学院老城分校、健康职业技术学院为两翼、乡镇成人文化技术学校为枢纽，村（居）成人文化技术学校为基础的现代职业教育体系，实现各校之间资源共享。

百年大计，教育为本。澄迈县将进一步深化职业教育改革，推动我县职业教育工作再上一个台阶。深化产教融合、校企合作，激励更多社会力量参与职业人才培育培养，为实现经济社会发展提供智力支持和不竭动力，谱写加快建设幸福美丽澄迈新篇章！

# 弘扬快乐学习理念 打造美丽幸福澄迈

——海南省澄迈县继续教育改革发展典型案例

澄迈县社区教育学院

**导语：**海南澄迈物产丰富，气候宜人，人杰地灵，历史底蕴深厚，游资源丰富，开发前景广阔，世界长寿之乡，世界富晒福地，中国绿色名县，中国最佳休闲旅游县、中国美丽乡村建设示范县、十大文化特色旅游名县、国家级农村职业教育和成人教育示范县……澄迈，这座拥有两千多年历史的文化古城，正在发展的快车道上，焕发出勃勃生机。健康宜居的慢生活，正以其独特的魅力笑纳四海宾朋。

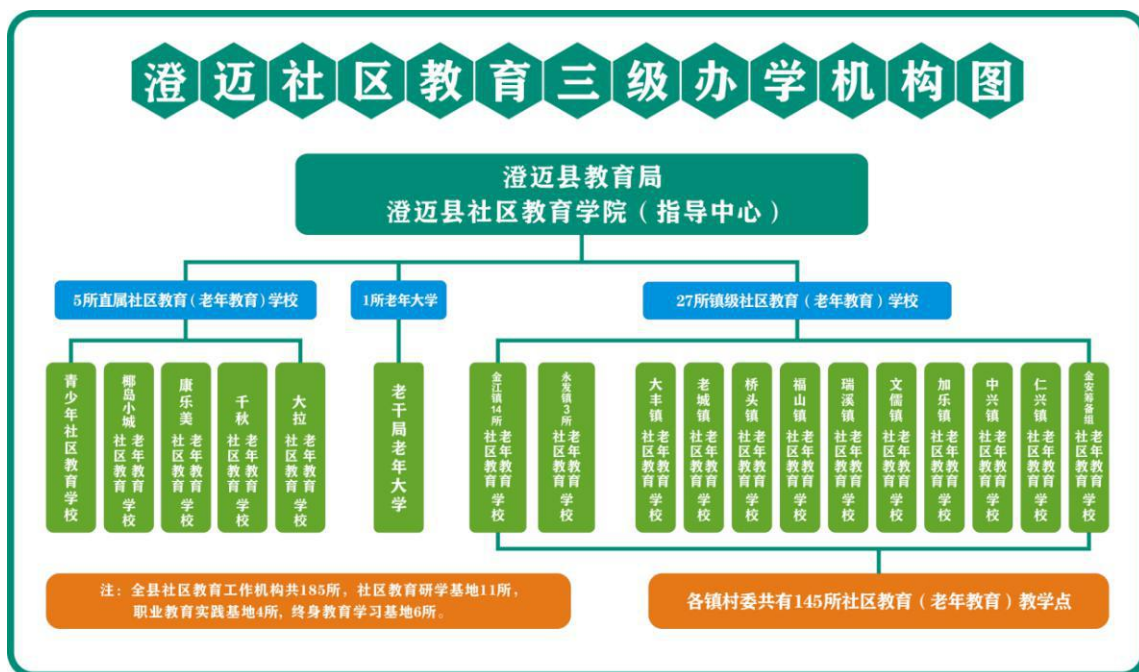
党的十九大提出“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的新要求，做好新时代中国特色继续教育工作，把办好继续教育作为加快建设学习型社会的重要途径，把提高国民素质作为实现中华民族伟大复兴中国梦的基础工程，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。澄迈县大力推进全县社区教育发展，加快学习型社会的建设工作，以促进全民终身学习，构建终身教育体系，整合各类教育资源，整体提升社区学习力和创新发展能力，服务全县经济社会的发展。

## 一、澄迈县社区教育基本情况

近年来，澄迈县立足于社区，培育多元主体，引导各级各类学校和社会力量积极参与社区教育，大力推进全县社区教育特色发展。澄迈县社区教育学院成立于2018年，在澄迈县委、



县政府，澄迈县教育局的领导下，为全面提高澄迈县人口素质提供全方位服务的组织机构。以“快乐学习·幸福澄迈”为办学宗旨，努力办好居民家门口的社区教育。全县成立1所县社区教育学院，1所县级老年大学，5所直属社区教育（老年教育）学校，27所镇级社区教育（老年教育）学校，145个村（居）社区教育（老年教育）教学点，社区教育研学基地11所，职业教育实践基地4所，终身教育学习基地6所。实行“县、镇、村（居）”三级管理机制，澄迈县社区教育学院统筹指导全县社区教育工作。



## 二、改革引领，创新驱动

（一）深入调研，基础搭建。各级领导深入社区，对全县的社区教育情况进行调研，多种渠道筹措经费，加大对澄迈社区教育的支持力度，2017至2019年，省级县级安排社区教育工

作经费共 844 万元，保证县各级各类社区教育各项工作得以顺利开展。

（二）明确目标，逐步推进。坚持以澄迈本土特色为引领，以县级示范带动，以分类推进原则进行“社区学校示范点”创建，从 2017 年开始，逐年逐步，分类分批在全县开展社区教育创建工作，完成创建学习型社会工作目标，在 2020 年全县开展社区教育创建工作覆盖率达到 50%。



各级领导对澄迈社区教育学校进行调研

（三）打造澄迈社区教育特色，满足生活、学习、娱乐需求。澄迈县打造区域社区教育品牌与特色，坚持以社区为根，特色发展，立足于城乡社区，采取行之有效的方法，推进社区教育特色发展。海南宜人的气候环境，吸引内地大量“候鸟”群体来海南置业养生，候鸟南飞，人才荟萃，他们急需融入当地生活，有着学习、娱乐的精神需求。在澄迈金江镇、老城镇、永发镇、福山镇、大丰镇等地方居住大部分“候鸟”群体，数量庞大，在“候鸟”群体里有很多高知识专家学者，这些专家人才发挥余热，发挥特长，积极开展公益活动，为地方文化生

活添异彩，但在县里能承载该群体学习、休闲的平台少之又少。澄迈县借全省大力推进终身教育，创建社区教育实验区（示范区）为契机，对全县社区教育发展前期的创建工作做了大量调研，通过调研，洞悉了全县“候鸟”人群的需求，清晰知道澄迈县创建社区教育工作的前期定位，优先统筹整合本县智“候鸟”人才资源，并始终以“政府主导，统一管理，分级实施，财政支持”工作原则，在县委县政府强力指导下，明确全县终身教育工作目标。



### 椰岛社区教育学校、康乐美社区教育学校和澄迈县老年大学开展 社区教育活动

（四）加强舆论引导，扩大宣传效应。充分利用网络、报纸、电视等媒体，加大对社区教育的宣传力度，运用宣传媒体对开展社区教育工作、学习活动进行宣传，深入宣传全民学习、终身学习理念，凝聚社会共识，形成发展合力；建立推行澄迈社区教育公众号，各社区学校开展各类学习活动可以在公众号上分享和互动，工作学习中有问题，大家踊跃参与讨论，共同解决，构建有声有色“学习生活圈”，通过微信号聚起社区人气，原本需要费心费力发动和组织的活动，通过微信平台展示和宣传，变成既轻松又有成效。



### 媒体报道

(五) 开展各类社区教育活动。通过开设适合社区居民群众各类社区教育课程，积极开展每年全民终身学习活动周活动、社区教育成果展演、社区新春乐元宵活动、社区联谊活动、读书活动、志愿者活动、讲座等形式多样的活动，极大的满足社区居民群众参与学习，展示自我的需求，大力推动社区教育的发展。2018-2019年，全县开展各类社区教育培训约2980场次，累计参与培训约27万余人次。



各类社区教育活动

### 三、创建培育社区教育品牌

（一）落实成效，稳步推进。澄迈县通过引入社会社团、依靠学员力量进行办学，为社区居民搭建多样的生活、学习、娱乐平台，让社区居民获得幸福感。从2017年开始深入调研，基础搭建，2018年坚持示范引领，分类推进；2019年以落实成效，稳步推进原则，开展全县社区教育创建工作。近三年的社区教育创建工作，社区教育管理工作日臻完善，工作取得了初步成效，成立了全省唯一一所财政预算管理全额拨款事业编单位“澄迈县社区教育学院(指导中心)”。



澄迈县社区教育学院于2018年挂牌成立

(二) 注重社区教育品牌培育。澄迈县注重培育社区教育品牌，提高社区教育的知名度和影响力。社区教育品牌培育是社区教育走向规范、提升办学辐射力的必然选择，也是社区教育内涵发展的必然要求。澄迈县社区教育2018年2名个人被评为全国“百姓学习之星”、2个项目被评为全国“终身学习品牌项目”；2019年有1名个人被评为全国“百姓学习之星”、1个项目被评为全国“终身学习品牌项目”。



2018、2019年全国“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”荣誉证书

(三) 发挥成功案例的影响力。以坚持示范带动，分类推进原则，充分发挥我县优质社区学校（椰岛社区学校、康乐美社区学校、澄迈县老年大学）等社区学校引领作用；以鼓励百花齐放，突出地方特色原则，借智“候鸟”资源，助力发展澄迈县社区教育创建工作，发挥“椰岛小城社区教育学校，康乐美社区教育学校”等社区教育学校为创建社区教育典型代表作

用，以社区特色养生乐活配套，通过引入社会社团、依靠学员力量进行办学，旨在为更多的中老年群体搭建多样的生活、学习、娱乐平台，让周边社区居民体会养生乐活的意义，同时充分发掘和利用“候鸟”人才这一独特智力宝藏，对于推进澄迈社区教育特色发展，助推澄迈县社会管理创新，海南自由贸易区建设，都具有重要意义。



#### 四、回顾以往、展望未来

勤思考，多实践，在理念与行动的践行中，让终身学习成为一种常态趋势，构建社区良好的全民终身学习环境，渲染“快乐学习·幸福澄迈”的氛围。总结前一阶段工作经验，必将有力推进我县社区教育创建工作有序开展。

(一) 政府重视，实施保障。澄迈县人民政府出台一系列

相关政策、成立澄迈县社区教育工作领导小组以及科学安排教育经费和师资力量配备。县财政按常住人口每年不低于2元的标准要求设立社区教育工作专项经费，将社区教育专项经费纳入县财政预算，保障全县社区教育工作顺利推进；成立了全省唯一一所财政预算管理全额拨款事业编单位“澄迈县社区教育学院(指导中心)”，全面统筹管理并指导全县开展终身教育（社区教育）工作。

（二）立足于社区特色。澄迈县以社区为根，开展丰富多彩的文化活动，开设适合社区群众多样化需求的社区教育课程，培育文明乡风，借鉴先进经验，不断探索工作方法，增进社区互惠互利的作用，极大的满足社区教育需求，大力推进全县社区教育特色发展，办好居民家门口社区教育。

（三）借智“候鸟”助力发展。建立“候鸟人才资源库”，挖掘使用“候鸟”这一独特的人才智力资源，发挥候鸟学者作用，为地方文化生活添异彩并加强社区教育队伍力量。依托康乐美党群中心成立（康乐美社区教育学校），探索“党建+候鸟”“党建+社区”工作模式。通过党建引领，积极推动“候鸟”人才与本土人才的深度交流，为澄迈的发展提供更加多元、强劲、持久的人才智力支持，走出一条独具澄迈社区教育特色的路子。

（四）培育社区教育品牌。澄迈县注重培育社区教育品牌，提高社区教育的知名度和影响力。“品牌”是一种无形的文化力，这种文化力可以推动社区教育的发展。社区教育品牌不是停留



在美化社区形象的层面，而是成为吸引投资、促进社区发展的巨大动力，进而促进社区教育的定位与形成。

澄迈县将一如既往的推进社区教育的创建工作，借鉴先进经验，提高思想认识，不断探究创新工作方法，带动全县各社区学校、社会力量等优质资源更好地投身到终身学习事业中来，弘扬快乐学习理念，打造美丽幸福澄迈。

# 硕果累累 奋力前行

——海南省澄迈县职成教育综合改革成果案例

澄迈县社区教育学院

**【导语】**澄迈县物产丰富，气候宜人，素有世界长寿之乡之誉。这里物华天宝，人杰地灵，文化底蕴丰厚，城乡百姓历来恪守“忠厚传家久，诗书继世长”的信条，尤其重视思想文化建设。近年来，在各级政府的领导和把持下，职成教育事业风生水起，有声有色，取得了长足的发展。我们从实效性、创新性和引领性的角度，总结出这样几个优秀的案例，旨在发扬成绩，克服不足，把这项工作做得更好。

为深入贯彻落实十九大关于“完善职业教育和培训体系，办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的要求和习近平总书记“4.13”重要讲话精神，澄迈县以成功创建第五批国家级农村职业教育和成人教育示范县为契机，紧紧围绕乡村振兴战略部署，把农村实用人才队伍建设作为推动乡村人才振兴和产业振兴的重要保障，紧密结合自身特色优势，在农村实用技术人才培养应用方面取得了初步成效。

## 一、瞄准特色产业，开展校企合作

近年来，澄迈县咖啡产业发展迅猛，尤其是福山咖啡更是闻名遐迩。澄迈中等职业技术学校抢抓机遇，借助学校专业和教育资源优势，2015年调整了专业设置，新开设了“咖啡生产

与加工”专业，主要专业课程有：咖啡的历史文化、咖啡的深度加工、咖啡的实用技艺、咖啡馆经营管理和咖啡师培训等。学校建有两间咖啡实训室和 10 亩校外咖啡种植基地。学校深度开展校企合作，为本县的特色产业提供有力的人才支撑。学校与澄迈县咖啡种植研究所、福山 936 咖啡屋和澄迈县福山咖啡文化风情镇文化馆等单位深度合作，不定期派出学生到合作基地实训，了解咖啡文化，并邀请有关专家讲解有关咖啡生产加工等方面的知识。澄迈中职学生职业资格获证率 98.2%，初步形成教育链与产业链良性互动，实现“招生即招工、毕业即就业”的发展模式。



澄迈中等职业技术学校校企合作咖啡实训基地

如今，在澄迈当地，咖啡生产和加工专业毕业的学生已经供不应求，深受用人单位的欢迎。还有的同学靠着自己的一技之长，走上了自主创业的道路。如 2017 级王乙恒同学，利用自己在学校系统学到的知识，开了一家茶艺馆，主要经营咖啡、茶艺等，营业额每月平均达到 5.5 万元，实现月利润 1.6 万元。

## 二、发展职成教育，助力扶贫攻坚

坚持以培训基地随着产业走、培训资源随着项目走、培训项目随着人才走为立足点，以“三个一批”为抓手，开展农村实用人才培育工作，为促进全县农业发展和农民增收提供了强有力的人才支撑。

（一）打造一批规范化、流程化“好学校”。依托实用技术培训示范基地，面向农村基层开展农村实用技术培训，积极打造一批农民学习农业生产技术、农村实用人才接受“点对点”培育的“好学校”。与中南林业科技大学签订合作协议，利用澄迈林场面积 200 亩的热带林区建立起林业产学研一体化示范基地，培养一批懂沉香、花梨、金丝楠等乡土珍贵树种培育和种植的实用人才。分别建立了澄迈福橙、福山咖啡、无籽蜜柚、无核荔枝、桥头地瓜、山茶油、凤梨、妃子笑等“6+2”品牌产业的实用技术培训示范基地。2017 年至 2019 年，在示范基地举办农村实用技术培训 190 余期，培训 8000 人次，培育新型职业农民 600 余人，新型农业经营主体带头人 400 余人，专业技能型和专业服务型 200 余人。



沉香种植培训基地



咖啡种植培训基地

(二) 举办一批体系化、科学化“特色班”。按照分层分类培养人才的原则，针对技术型、管理型、文化型、生产型等不同类别的农村实用人才，由各职能部门牵头组织开展形式多样的培训班。县林业局组织举办 12 期林业科技知识培训班，提升林业实用人才和林农群众植树造林、产业发展技术水平和技能。县旅文局定期组织乡村旅游技能培训班，不断提高我县乡村旅游从业人员的专业水平，进一步挖掘我县乡村旅游的发展潜力。

(三) 培育一批精准化、特色化“好项目”。因地制宜打造“6+2”特色农业品牌、永发“五福”、瑞溪“三宝”等产业品牌，以农业品牌项目集聚农村实用人才。实施“领头雁”计划，以典型促创业就业，通过这些人才在带头示范、推广农业技术、引导农业结构调整、带动农民增收致富等方面发挥积极的作用，成为农民增收，脱贫致富，建设农村小康社会不可或缺的力量。



永发“福鸭”



永发“福羊”

### 三、讲究科学栽培，地瓜抢占市场

地瓜园，大课堂，这是许多人形成的共识。1996 年，海南东洋水产有限公司引进日本种苗，在桥头镇沙土村试种成功。2009 年沙土村委会组织成立了澄迈桥头沙土甘薯专业合作社，

将“桥沙甘薯”正式注册为商标。沙土村委会十几个自然村近700名农民入社。

2016年成立澄迈县桥头地瓜研究所，配备专职研发人员，完善研究设备，加大地瓜种植技术的研究力度，与海南省农科院合作，建立了脱毒种苗培育基地，并编制了地瓜标准化生产技术规程，统一规范地瓜种植管理技术。沙土村地瓜种植大户，村党支部书记王文克被人们称为“地瓜书记”。王文克在种植地瓜致富后，不忘帮扶乡亲种植地瓜。澄迈桥沙现代农业开发有限公司采取“公司+合作社+贫困户”的发展方式，吸纳贫困户110户449人入股合作社。通过举办培训班，对农户进行地瓜栽培技术培训，并提供种苗给农户种植。2019年桥头镇种植地瓜2.7万亩，种植农户1980户，8900人，产量4.2万吨，产值3.6亿元。地瓜主要售往北京、上海、广州、香港等多个地区和日本、加拿大等多个国家。在地瓜产业的带动下，2007年至2016年，沙土村贫困户数量从1390户减少至36户，村民建起了500多栋被称为“地瓜楼”的小洋楼，把精准扶贫与地瓜产业融合一起，实现了产业扶贫。桥头镇成功举办了九届桥头地瓜推介活动，借“富硒地瓜”的名声，推出“品咖啡——玩陶艺——挖地瓜——祭妈祖——吃海鲜”的旅游线路，提高我县的旅游收入。



地瓜种植技术培训



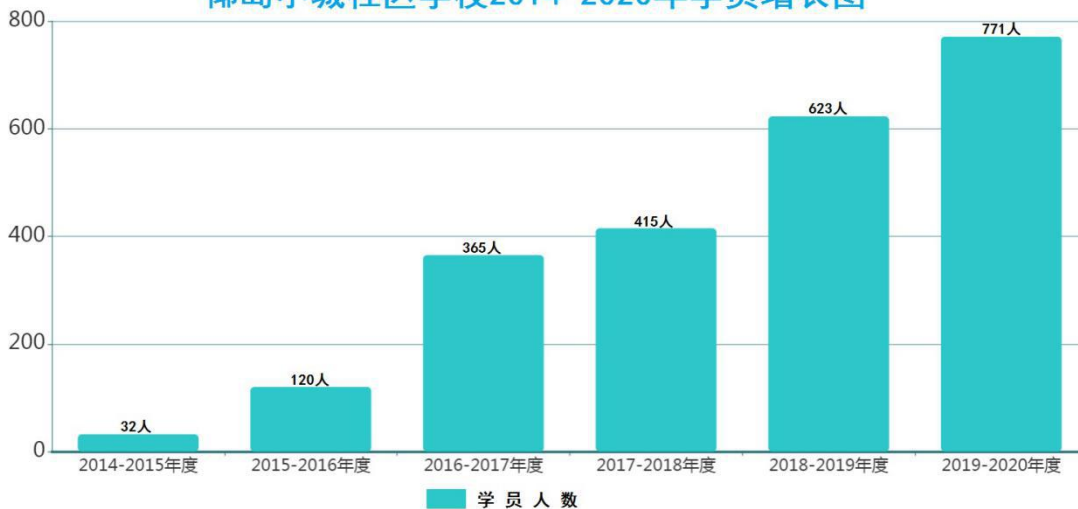
游客采挖地瓜

#### 四、重视“候鸟”人才，弘扬传统文化

在澄迈县的职成教育中，“候鸟”老人学员异军突起，学员主要集中在椰岛小城社区教育学校、康乐美社区教育学校、老城社区教育学校等几所社区教育学校中，他们虽然退休了，但“老有所学”的愿望仍然很强烈，他们来自祖国的四面八方，其中包括退休专家学者、企业高管和资深专业人才等，就澄迈县而言，候鸟人群中具有高级职称的专业型人才近 300 余人。于是，老年大学、养老协会和社区教育学校等专业组织应运而生，以社区教育为切入口，构建全民终身学习体系，有力助推了澄迈职成教育的发展。

椰岛小城社区教育学校，立足椰岛小城小区，辐射周边四季春城、金外滩等多个小区招生，努力打造以“老有所学、老有所乐、老有所为、老有所用”为宗旨的一所综合性社区教育学校。学校从 2014-2015 学年开设 3 个班 32 名学员，发展到 2019-2020 学年开设国画、书法、声乐、摄影等 28 个班，学员达到了 771 人。岳中堂校长一直坚持“老有所学、无私奉献、

椰岛小城社区学校2014-2020年学员增长图



点面双赢、服务社会”的办学理念。既以为本小区服务为主，又实行开放办学，很快成为区域内的亮点，并发展成为当地一所有特色的文化教育基地。岳中堂校长被评为2018年全国“百姓学习之星”。

康乐美社区教育学校脱胎于康乐美老年大学，是康乐美养老协会创办的一所候鸟老人大学，2019年正式更名为社区教育学校，开设有舞蹈班、模特班、诗词班等12门课程。在疫情期间，尽管大家蜗居在家，但他们的网络课堂搞得红红火火，从而使学员消除了寂寞，既学到了知识，又领略到快乐。诗词班蔺德生老师针对“候鸟”返乡的特点，在网上开设了《小学堂》课程，利用网络便捷、灵活的优势开展网络教学，传授文字、训诂和音韵等课程，弘扬传统文化。





诗词班朗诵活动



声乐班教学活动

我们将继续健全职业教育体系，形成与社会需求相适应、产教融合、灵活多样的职业教育与培训体系，培养高素质劳动者和技术技能人才，加快推动全县职成教育向高质量发展，为全县经济社会发展培养更多更好的实用技术人才，为建设幸福美丽澄迈提供智力支撑，助力海南自由贸易港建设。

# 养教结合的可喜尝试

## ——澄迈县社区教育学院老年教育案例

海南省澄迈县康乐美养老协会以“六福养老，乐活百年”为宗旨，以“我为人人，人人为我”为精神理念，以“为国分忧，替民解难，帮政府做事”为使命，自发创建“康乐美”养老组织，带领外来老人抱团养老。2018年澄迈县进行社区教育资源整合，成立“澄迈县康乐美社区教育学校”。在康乐美社区教育学校全体学员的共同努力下，积极学习贯彻《老年教育发展规划（2016-2020）》（以下简称《规划》），针对候鸟老人的自身特点，灵活多样，刚柔相济，创造性地开展社区教育工作，在此过程中，按照《规划》精神，坚持做到“四个结合”即：坚持目标导向和问题导向相结合；坚持过程总结和效果总结相结合；坚持标准化与个性化相结合；坚持客观评价与主观感受相结合。从而收到很好的教育效果。具体地说，包括以下几个特点：

### 一、明确目标，规范导向

实践证明，无论做任何事情，没有明确的目标是不行的，老年教育何尝不是如此，康乐美社区教育学校从建校之日起就紧紧抓住这一重要的环节。每年开学前，学校校委会成员都要坐在一起，广泛切磋，认真研究，制定周密的课时计划，然后列表予以公布。因为学员们毕竟年龄大了，记忆力较差，好多

人都把课时计划贮存到手机的便签里。

在此过程中，我们充分考虑老年人的自身特点，在确立目标时尽可能地简单明了，易于操作。如诗词班授课计划，要求在规定的课时内，每堂课都有每堂课的学习目标，循序渐进，步步深入。如第一堂课首先讲授《诗词的欣赏与写作》，第一小节是：《我国古典诗歌的发展》，从《诗经》《楚词》讲起，一直讲到唐诗宋词；第二小节是：《我国古典诗歌的类别》，从古风讲到格律诗，然后再讲五绝、七绝；五律、七律；这样就便于学员的整体掌握了。为了让学员逐步掌握对仗的要领，专门开设《对联的欣赏与写作》的课程，课堂上老师出上联，启发学员对下联，大家情绪高涨，一副副精美和下联脱口而出，最后为了检验学员们的学习效果，还开展有奖征文活动，教学相长，从而收到非常好的授课效果。



诗词班诗朗诵

葫芦丝班的授课也别具特色，老师刘秀萍文化基础不是很高，但她的吹奏水平不低，而且教学方法非常适合老年人，她靠着自己多年摸索出来的土方法进行传授，也同样收到较好的

授课效果。



葫芦丝班在上课



教学成果展示

## 二、坚持标准，张扬个性

2019-2020 学年度，康乐美社区教育学校共有 11 个班级：声乐班、舞蹈班、长笛班、布艺画班、柔力球班、戏曲班、葫芦丝班、模特班、微信班、广场舞班和诗词班等。办学实践让社区教育学校的领导们意识到，要想办出成效，达到很好的教学目的，一个重要的问题就是要坚持标准，张扬个性。比方说，为了广泛地利用网络的便捷和灵活的方式，我们有两个班针对候鸟老人“夏去冬来”的特点，别出心裁地坚持网络授课。长笛班刘瑞兰老师，忠诚党的教育事业，在器乐教学方面有很深的造诣，连续两年坚持常年网络授课，利用微信中语音、视频等方式进行网上教学，学习中有考勤，有检查，有评分标准，有成绩考核标准，使参加学习的学员都有明显的进步。



声乐班刘瑞兰老师在上课

布艺画班老师罗建中，痴迷于布艺画的教育与研究，为了教好学员他不辞辛苦，自己花钱购买了许多花布的边角余料和制作的必备物品，其教育目标简单明了，春节前每个学员都能自己做出五幅布艺画作品，结果在今年春天的春节联欢会上，全班的学员都拿出的自己精心制作的作品出现在舞台上，一幅幅形态各异、活灵活现的作品让大家眼睛一亮，惊叹不已。



布艺画班作品展示

候鸟老人的快乐生活，幸福养老，使亲人们看在眼里，美在心里，从内心里感谢党的社区教育工作，有的人和当地的社

区教育相比较，意味深长地说，说到底还得人家自由贸易港，不仅空气新鲜，而且文化活动也发展得这么快。

### 三、学以致用，因材施教

毛泽东曾经指出：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”因此康乐美社区学校在教学活动中，不折不扣地坚持学以致用，因材施教。2020年元月18日下午，康乐美社区学校一行70多名学员助力澄迈县民政局深入到县文儒镇，搞了一次有声有色的新春慰问、文化扶贫活动。活动中，学员们为村民带去了一场精彩的文艺演出，模特班、舞蹈班的20多名学员参加了文化扶贫活动，并演出了三个精彩的文艺节目，赢得一阵阵热烈的掌声。



舞蹈班助力扶贫演出

紧接着，我们又组织学习深入瑞溪镇敬老院，文艺节日演出前，著名书法家和学校书法爱好者就兴致勃勃地来到事先准备好的书案前，按捺不住地摊开红纸，饶有兴致地书写起“福”字和内容各异的对联来，一个个大红的“福”字，一副副精美的对联，不一会儿，就被等候在那里的老人们分发一空。正在

大家欢呼雀跃之时，天上突然下起了毛毛细雨，在淅淅沥沥的雨水里，老人们兴致不减，仍然兴致勃勃地观看着精彩的文艺节目，让参加活动的候鸟老人深受感动。

通过这种文化扶贫活动，更加激发起学员们学习热情，有的学员深有感触地说，看到农民兄弟期待的目光，我们绝对不能身在福中不知福，没有理由不拿出自己精湛的艺术表演，回报给热情的观众。他们从农民兄弟的面目表情中能够感受到文化扶贫的魅力。

#### **四、养教结合，重在效果**

通过开设课程、举办讲座、展示学习成果等方式，推进养教一体化，推进老年教育融入养老服务体系，丰富住助候鸟老人的精神文化生活。康乐美社区学校脱胎于康乐美养老协会，社区学校的学员本身也都是康乐美养老协会的会员，从某种意义上说，是养教一体化的忠诚实践者，其实是两个并行不悖的模式，社区教育充实了养老的内容，抱团养老又促进了社区教育的快速发展。

康乐美养老协会成立老年大学时，决策者就清醒地认识到，老年教育是我国终身教育体系和老龄工作的重要组成部分，是加强社会主义核心价值观建设、促进老龄事业发展的和实现教育现代化的重要内容，是积极应对人口老龄化和建设学习型社会的战略措施。由于有这种认识，所以老年大学转变为社区学校后，康乐美一直坚持着养教结合，也收到了明显的效果。

“荧屏校园”这是一个非常时期产生的别有一番意味的词汇，康乐美社区学校在全民抗疫期间，组织蜗居在家的老人因地制宜，坚持网络网络教学、网络活动，用实际行动为武汉加油，为国分忧，奏响一曲别开生面的胜利凯歌。庚子年伊始，正当大家满心欢喜迎接新春佳节之际，突如其来地传来一个令人惊愕的消息，武汉市大面积爆发新型冠状性肺炎，一时间，人心思稳，莫衷一是，自觉不自觉地宅居在家里，在这样的情形之下，康乐美社区学校以三项活动为抓手，利用微信群这个平台，先后开展了“‘迎送春’有奖网络征联活动”、“传承雷锋精神，向抗疫英雄学习，我为自贸港做贡献活动”和“加强学习，提高素质，做魅力女性‘庆祝三八妇女节网络k歌活动’”结果，一炮打响，在当地引起强烈的反响。

## 五、服务社会，为国分忧

康乐美社区学校自发组织康乐美“夕阳红”志愿服务队，疏导交通，便民服务，服务社会等。由中宣部、中央文明办等部门联合开展的2018年学雷锋志愿服务“四个100”先进典型中，康乐美“夕阳红”志愿服务队被评为“最佳志愿服务组织”。康乐美人的精神已被社会认可、群众称赞。





康乐美“夕阳红”志愿服务队

实践使我们认识到，老年教育是不满足老年人精神文化需要、提升人文素质的迫切需要，它有利于推动社会主义的文化大发展大繁荣，有利于最大限度地发挥老年人的生命潜能，从而减轻家庭和社会负担，继续为社会做出应有的贡献，因此我们决心不负重托，竭尽全力把我们的社区学校办好，办出特色，为澄迈县的老年教育事业增光添彩。

# 以终为始 从心出发

## ——澄迈县社区教育学院老年教育案例

澄迈县是世界长寿之乡，吸引了内地大量老年群体“候鸟”前来购房养老，他们来自五湖四海，拥有不同的文化背景，但同时都有学习、娱乐的精神需求。澄迈县椰岛小城老年大学位于海南省澄迈县金江镇，创设于2014年11月21日。2018年澄迈县进行社区教育资源整合，挂牌成立“澄迈县椰岛小城社区教育学校”。

### 一、企业创平台，追求合作共赢

椰岛小城老年大学努力打造以“老有所学、老有所乐、老有所为、老有所用”的一所综合性社区教育学校。学校秉持“老有所学、无私奉献、点面双赢、服务社会”的办学理念，倡导全民读书学习的良好习惯，营造“全民学习，终身学习”的浓厚学习氛围，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社区。

#### （一）坚持规范办学，创建管理机制

椰岛小城老年大学逐渐完善组织架构：校长主管一切学校事务，下设四名副校长分别分管总务、后勤、对外联络和教务等工作；教务处主管档案收发、整理、存备工作、招生、排课等工作。规范办学行为，职责分明，推行精细化管理，根据学员的兴趣爱好开设课程，不断积淀椰岛小城老年大学的文化内

涵，让学员们有归属感、幸福感。根据“候鸟”返琼时间，学校定于每年11月21日举行的开学典礼，在开学典礼上，由校长和集团主管领导颁发教师聘书，制订教学计划，对教师采用积年等级制，教学日志记存制。次年3月16日举行结业典礼，总结本学年度的工作，举办各班教学成果汇报演出，表彰优秀教师、优秀学员。



颁发教师聘书



教学成果汇报演出

## （二）坚持开放办学，创建特色基地

椰岛小城老年大学，立足椰岛小城小区，辐射周边四季春城、金外滩等多个小区招生，担负起片区的老年教育社会责任。学校从2014-2015学年开设3个班32名学员，发展到2019-2020学年开设28个班，学员达到了711人。办学以来，约38000人次参加学习，是老年教育的重要学习基地。岳中堂校长一直坚持“老有所学、无私奉献、点面双赢、服务社会”的办学理念。既以为本小区服务为主，又实行开放办学，很快成为区域内的亮点，并发展成为当地一所有特色的文化教育基地，是当之无愧的一处文化品牌；一花独放不是春，百花齐放春满园。

椰岛小城老年大学校长岳中堂不满足于椰岛小城老年大学取得的成绩，虽已70多岁高龄，不顾身体的病痛，经常奔走于金江镇大拉社区教育学校、千秋社区教育学校，永发镇香格里拉社区教育学校、芭提雅社区教育学校等全县社区教育学校之间，指导各社区教育学校开展社区教育工作，交流、分享椰岛小城老年大学的办学经验。协助澄迈县社区教育学院建立社区教育人才库，并配合澄迈县社区教育学院开展全县的社区教育活动，椰岛老年大学在师资上对各镇社区学校进行支持，共同探索推进澄迈县的老年教育工作的策略和方法。2018年椰岛小城老年大学岳中堂校长被教育部评为“百姓学习之星”；2019年椰岛小城社区学校才鑫校长被教育部评为“百姓学习之星”。



聘请名家作讲座



老年学校相互交流



2018年岳中堂校长被教育部评为“百姓学习之星”





2019年才鑫校长被教育部评为“百姓学习之星”

（三）坚持公益办学，无私奉献社会。椰岛小城老年大学坚持“无私奉献，服务社会”的办学理念，学员不收费，老师义务奉献，无工资，无福利。正是他们的不懈努力和无私的奉献，才使得椰岛小城老年大学在老有所学的道路上践行初心，倾注了老师的辛勤的心血，使办学规模不断壮大。



## 二、人才是优势，努力用其所长

椰岛小城汇聚来自全国各地杰出的候鸟型人才，人才济济。学校不拘一格选将才，能者为师，学员们喜欢就是好老师。2019-2020 学年，学校选聘 45 名有特长的老师担任教学工作，教师队伍中不乏能人：书法班教师李承木系中国老年书法家协会会员；国画班教师彭元龙系湖南省书画协会会员；刘中和副校长系河南省非物质“箏舞”文化遗产传承人，风筝协会秘书

长，国家风筝协会理事；为满足学员不断提高的文化需求，聘请央视“百家讲坛”主讲嘉宾刘兴林为客座教授等。

打铁还需自身硬。椰岛小城老年大学重视教师培训工作，先后派选骨干教师参加省教育厅组织的在浙江省宁波市、江苏省南京市、上海市和海南省琼海市等的培训；椰岛小城社区教育学校校长才鑫自费参加天津霍春阳传统绘画艺术研究室为期一年的学习。不断提升教师的专业素养水平。



### 三、理念是关键，提升办学质量

以老年大学为依托，开展积极健康、文明向上的文化体育活动，丰富学员的校园生活，使老年人以充实的文体生活愉悦身心。积极组织各类文体活动，拓展学员的联谊空间，扩大老年人的社交面，推动全区老年文体活动健康开展。

——在课程的开设中，以“适其所需，授其所宜”的原则，将老年人的需求、兴趣与教育内容融为一体，开设了国画、书法、声乐、舞蹈、模特、太极、门球、柔力球、瑜伽、摄影、微信、戏曲等课程，班级已增设到28个，学员达到了711人，与时俱进，提供给学员真正需要的学习内容。

每年举行椰岛小城老年大学开学典礼、元旦联欢、春节联欢、元宵联欢演出……用各类活动，使学员以充实的文化生活愉悦身心，由外及内满足精神层面所需。

学员们多是优秀文化的传承者，身怀技能，涵盖舞蹈、合唱等才艺，积极开展多样的活动，并多次代表老年大学参加社会性质的比赛，在广泛化的活动中交流沟通，了解社会，融入当地群众中，取得显著的成绩。如“紫荆花”合唱艺术团多次参加海南省、澄迈县组织的演出活动，在“魅力海南·幸福家园”2017“候鸟”群众才艺展演活动中荣获金奖；非物质文化遗产传承人刘中和、高晓英夫妇主演的“箏舞”在2018年海南省全民终身学习活动周总开幕式上展演、在海口等地登台亮相，赢得了全场的喝彩声。受到了社会各界的一致好评；除此之外，还邀请央视“百家讲坛”刘兴林教授前来授课，带领学员们弘扬传承文化精神，推进全民终身学习发展，总之，椰岛小城老年大学，经历五年发展，依托政府的支持，为社区及当地社区居民提供了终身学习平台，满足各类学习者就近学习的需要。



#### 四、活动是载体，学习成果丰硕

2018年10月，在澄迈县社区教育学院指导下，成立了澄迈县椰岛小城社区教育学校，才鑫任椰岛小城社区教育学校校长，海南省教育厅邢孔政副厅长和澄迈县人民政府副县长尹承玲亲自为澄迈县椰岛小城社区教育学校揭牌。本着“牢记嘱托，感恩奋进，精准扶贫”的文化理念，2019年的1月30日椰岛小城老年大学的领导和书法班的学员们走进中国长寿之乡南北行的第一站大拉村开展了送春联下乡活动；2月7日（正月初三），联合千秋社区再一次走进大拉村，举办了一次“全民终身学习，共度新春佳节”文艺演出活动，为村民们带来新春的祝福和欢乐；2019年1月末，参加了澄迈县2018年度教育成果展演活动。社区教育学校（老年大学）舞蹈队表演的《吉祥欢歌》及紫荆花合唱团表演唱再次被主办方给予了高度评价及认可；2019年2月，社区教育学校（老年大学）的学员们在澄迈县社区教育学院组织的“澄迈县2019年社区新春闹元宵”活动中，以“志愿服务者”的身份，参加了在现场举办的书法、绘画、摄影及手工艺、包汤圆等活动。舞蹈队表演的舞蹈“吉祥欢歌”“箏舞”及紫荆花合唱团的演出再一次惊艳了现场，为活动增加了一份精彩；2020年1月，参加“快乐候鸟 幸福澄迈”——澄迈县举办社区教育候鸟迎春专场展演活动，节目《歌唱祖国》赢得阵阵掌声。椰岛小城老年大学“以终为始，从心出发——海南省澄迈县椰岛小城老年大学（社区教育学校）智‘候



鸟’助力发展终身教育 ”被评为 2020 年全国“终身学习品牌项目”。



欲穷千里目，更上一层楼。椰岛小城老年大学在短短的几年时间，创造出如此骄人的成绩，让大家引以为骄傲和自豪，但成绩只能说明过去，展望未来，大家豪情满怀，信心十足，完全有理由相信，在各级领导的亲切关怀下，在澄迈县社区教育学院直接领导下，一定能不忘初心，砥砺前行，助力推动澄迈县的终身教育工作，为建设美丽新澄迈，建设海南自贸港做贡献。

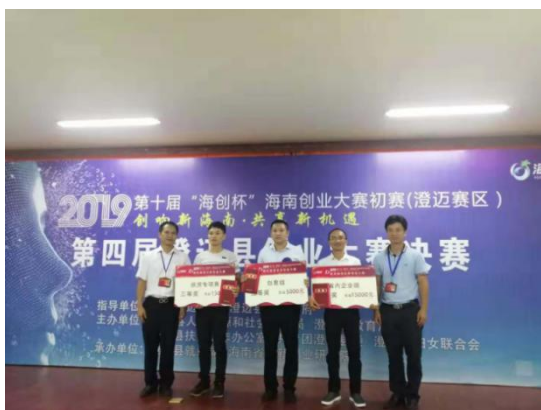
# 竭诚服务青年成长成才 扎实推动青年创业就业

近年来，共青团澄迈县委以服务青年成长成才为目标，以创业就业为主题，按照“党政所望、社会所需、青年所求、共青团所能”的原则，充分发挥共青团的政治优势、组织优势、人才优势和网络优势，精心组织，丰富内容，创新手段，扎实推进，广泛引导我县青年自主就业、主动创业，着力解决青年创业就业困难，为进一步推动我县经济发展，建设美好新澄迈作出积极贡献。

## 一、举办创业大赛，以赛会促创业就业

一是 2013 年以来，联合县旅游委、县人社局共举办四届海南国际旅游岛青年服务技能大赛澄迈赛区初赛，通过海报、手机短信群发、微博、微信等方式广泛宣传，并深入旅游服务企业面对面宣传指导，积极推动企业练兵、技术比武等活动，2013-2017 年初赛参赛青年数达 200 人，共推选 25 名优秀选手参加省级决赛。其中，我县美发项目选手林云飞于 2014 年获得决赛三等奖，并代表我省参加全国美发大赛；3 名选手分获 2016 年技能大赛景区讲解、中式烹饪、餐厅服务三项优秀奖；5 名选手分获 2017 年技能大赛景区讲解、客房服务、中式烹饪三项优秀奖，大大激励全县广大旅游服务企业青年岗位建功、成长成才。二是 2017 年 4 月 28 日，联合县总工会、澄迈网举办澄

迈首届《最美创业人》总决赛暨盛大颁奖晚会，晚会通过表演、颁奖以及分享创业历程等形式，带动和激励我县广大创业者奋发图强、积极进取，鼓励在异国他乡的澄迈学子返乡创业。三是联合县总工会、县旅游委、福山咖啡文化风情镇管委会举办咖啡技能比赛，共有来自全县 13 青年咖啡师参加比赛，通过比赛进一步提升我县青年职工技术技能水平。四是联合县人社局举办 2017 年澄迈县创业大赛，并推选优秀选手参加省级总决赛，其中我县“互联网+澄迈富硒农产品”项目获得社会组创意类二等类，“澄迈县美丽多村（手绘明信片）”、牧流永发火山羊产业链与实施分别获创意组、初创组三等奖。



## 二、实施“领头雁”计划，以典型促创业就业

一是指导各镇团委对各镇域青年就业情况、经济发展情况进行调查，将各类人才，如致富能手、科技带头人、优秀大学生村官等逐个摸底建档。二是注重发挥青年创业典型的示范带动作用，通过县电视台、县人民政府网等媒介广泛宣传青年创业典型，发布各类创业、人才培养信息，不断激发广大青年的创业热情。三是帮扶并举，围绕我县优势产业发展，从加强对

农村青年的实用技能培训入手，联合县农业局、县就业局、县科协，积极邀请农业专家和产业带头人为其进行技术指导和帮扶。**四是**依托种植、养殖大户和青年创业就业见习基地，举办农业实用技术培训班，积极营造全社会支持创业、鼓励创业、崇尚创业的良好氛围。让农村青年学有所成，逐渐成为本地发展特色产业的潜力股。**五是**积极向党组织推荐优秀农村致富带头人，如种植大户王运城在村两委组织换届中选举担任村委会副主任；养殖大户吴一凡当选为县第十五届人大代表。2013年至今，共培养“领头雁”581名，其中2人荣获第九届“全国农村青年致富带头人”荣誉称号，2人荣获“海南乡村创富好青年”荣誉称号，4人当选“2016年海南农村青年致富能人”，2人先后荣获“第二十届海南青年五四奖章”、“第二十三届海南青年五四奖章”。



岛丰山鸡散养场负责人王晓



牧流山羊养殖专业合作社负责人吴一凡



“永灵福鸡”品牌创始人黄衍旭

### 三、拓宽融资渠道，以资金促创业就业

一是积极与各金融机构寻求合作，在各镇开展小额贷款专题培训，充分利用咨询点、横幅、报刊、电视、互联网等方式宣传农村诚信青年创业小额贷款意义、对象和操作规程，搭建青年创业融资“绿色通道”，着力解决农村青年创业过程中的资金瓶颈问题。二是依托优秀金融机构干部挂职工作，充分整合挂职金融干部现有资源，结合我县实际开展农村青年小额贷款知识培训班等工作，提高我县农村金融服务水平。

### 四、加强专业培训，以技能促创业就业

大力整合社会资源，注重加强与县农业局、县就业局、县热作中心等部门合作，依托我县品牌农业、生态农业现代化建设，针对性组织开展就业培训，帮助我县青年强化创业理念，提升创业能力，投身创业实践。2013年至今，印发各类学习宣传资料共计 50000 余份。



## 五、成立青创协会，以平台促创业就业

一是通过调查摸底、走访座谈多方式发现、挖掘、鼓励、吸引大学生、返乡青年、大学生村官等优秀创业青年和有意向创业青年，在充分掌握 116 名创业青年信息并选出各镇联盟分会长的基础上，整合材料向县民政局提交申请，并于 2016 年 3 月 9 日成立“澄迈县青年创业协会”，为创业青年组织搭建交流平台，努力提供项目启动、资源嫁接、创业培训等服务和支持。

二是定期举行青年创业交流分享会，活跃创业氛围，交流创业先进经验，2016 年 12 月 13 日，我县优秀创业青年陈大维、张雄熙分获 2016 年海南青年农村电商大赛个人技能组运管策划类一等奖和三等奖，团县委立即联合县青创协会举办经验分享座谈会，邀请两名获奖代表展示获奖作品和经验介绍，将电商大赛成功经验与现场所有人分享，鼓励创业青年不忘初心，坚持走出去与带回来相结合，继续为澄迈经济发展作出更大贡献。

三是召开青年创业协会年终工作总结会暨会员企业合作项目签约仪式，通过与会嘉宾分享创业心得体会，与会会员开展交流讨论以及会员企业进行项目合作签约，为创业青年打造一个全

产业链服务平台，助跑创业项目。**四**是在海南省农业厅的指导下，联合县农业局、县商务局发起筹划成立澄迈农业互联网产业园，并于2017年3月25日正式开园。**五**是指导老城青年创业联合会（县青创协会老城分会）于2017年6月30日举办2周年年会暨创业分享推介会，促进青年创业者与各界之间的联系，增强合作和吸引投资，团县委及相关部门领导，县邮政储蓄银行、协会全体会员及部分地方企业负责人等190余人参加会议。**六**是举办“走出去引进来，共建美好家乡”海南省农村青年创业致富“领头雁”培训澄迈县培训班，共50余名农村创业青年参加培训。

## 六、宣传创业扶持，以政策促创业就业

为深入推进大众创业、万众创新，打造推动经济增长的“新引擎”，着力培育澄迈“本土人才”创新创业，不断激发返乡大学生自主创业热情，鼓励和扶持返乡大学生自主创业，以创业带动就业，促进澄迈经济社会各项建设事业全面发展，2015年11月15日，我县制定了《澄迈县2015年扶持返乡大学生自主创业评选工作方案》，通过无偿资助、资金奖励、贴息贷款等方式鼓励和扶持返乡创业大学生。团县委作为县扶持返乡大学生自主创业评审组成员单位，积极履行审批、监督与管理等职能。在实地考察过程中，与小组成员先后前往我县各镇，实地查看多个农村合作社，每到一处，都就小额贷款、技能培训、青年致富带头人培养等服务农村青年创业就业内容进行交流，详细

了解农村青年生产生活和创业就业情况，倾听他们在创业就业中遇到的困难及建议，并严格审查申报对象的基本条件、资格条件、产业规模、创业规模等相关资质。经过宣传发动、个人申报、各镇推荐、资格审查、实地考察、评审研究等多环节申报评选，截止 2017 年 11 月 20 日，我县共有 153 名返乡创业大学生符合要求并获得扶持奖励，扶持奖励资金共计 611 万元。



## 技术先行，品牌护航，桥头地瓜助力扶贫攻坚

澄迈县桥头镇位于澄迈县西北部，土地资源丰富、肥沃，特别是富含硒元素，被喻为海南的“富硒之乡”。辖区内沙土村委会产出的地瓜硒元素含量高，甜度适中，常吃不腻，香气淡雅，口感独特。

### 一、发展历程

1996年，海南东洋水产有限公司引进日本种苗，在桥头镇沙土村委会昌堂村投资种植了150亩地瓜，产出地瓜的口感、甜度、含纤维量等均明显优于其他地区的地瓜，深受欢迎。2009年，在县委、县政府“商标富农”战略指导下，在桥头镇政府大力支持下，沙土村委会组织成立了澄迈桥头沙土甘薯专业合作社，将“桥沙甘薯”正式注册为商标，并在昌堂村建立了一个占地120亩的种植基地。2010年，桥头镇与省农科院合作，建立了脱毒种苗培育基地，并编制了地瓜标准化生产技术规程，统一规范地瓜种植管理技术。2011年，桥头镇组织成立产销协会，积极推行地瓜产业标准化管理体系，组织工作人员对农户种植地瓜选地、插苗至摘收、检验各环节标准的指导和监督，与各地瓜合作社联合为村民建立种植档案，对其种植地瓜进行统一检测，包装，定价和销售。2016年，为进一步促进产研融合，在县委、县政府的大力支持下，桥头镇成立澄迈县桥头地瓜研究所，配备专职研发人员，完善研究设备，加大地瓜种植

技术的研究力度，目前已研发出脱毒种苗培育技术、田头扩繁技术、标准化种植技术等 3 项技术、脱毒种苗培育 1 项专利，已全部应用于田间种植。2017 年，澄迈桥头地瓜在桥头镇委镇政府的大力支持下，澄迈桥头地瓜地理标志商标注册成功，并于 2018 年 4 月 18 日第七届地瓜文化节上，省工商局商标局为“澄迈桥头地瓜”地理标志证明商标授牌。澄迈桥头地瓜地理标志商标注册成功，标志着桥头镇在落实我县商标富农战略部署中取得重大成果，桥头特色农业品牌价值实现大步提升，桥头特色产业发展在助推农民增收致富上又添重要砝码。



返乡创业的技术带头人王文克 地瓜专家王若鹏(左二)在地瓜基地

在实行标准化的管理体系的基础上，桥头镇依托土壤优势和澄迈县世界长寿之乡的品牌效应，地瓜产业越做越大。截止目前，全镇共成立地瓜合作社 19 家，2017 年，桥头镇种植地瓜 2.4 万亩，同比增长 40.3%；种植农户 1980 户，8900 人，同比增长 18.3%；产量 4.2 万吨，同比增长 44.8%；产值 2.4 亿元。

在本地发展的同时，地瓜产业突破地域局限，扩大产销规模，辐射全省种植。2018年，桥头镇种植地瓜2.7万亩，种植农户1980户，8900人，产量4.2万吨；产值3.6亿元。2018年，全省桥头地瓜种苗种植面积4.4万亩，产值4.9亿元，覆盖文昌、东方、万宁等9个沿海市县。



## 二、产业发展壮大

近年，桥头镇积极响应县委、县政府农业“四化”指导方针（即标准化、产业化、品牌化和国际化），利用新技术、新举措，推动产业发展壮大。一是推进“互联网+农业”。目前全县发展地瓜电商184家，年销售额3000多万，占全部地瓜销售额的8%。其中销往国内外1000多万，主要售往北京、上海、广州、香港等多个地区和日本、加拿大等多个国家。二是以特色宣传提升品牌形象。2012-2018年期间，我镇已经成功举办了

七届桥头地瓜推介活动，通过大力宣传桥头地瓜品牌，利用网络、微博、微信的新媒介等形式进行广泛宣传，积极参加全国各地农产品推介会，吸引了很多省内外、国内外游客到来。2018年4月18日，以“共享健康文化 欢聚富硒桥头”为主题的澄迈县第七届桥头富硒地瓜推介举行，吸引来自北京、上海、浙江、广东、广西等多个省市1500多人参加，创造旅游收入40万。活动现场，桥头镇企业、合作社与3家电商平台代表共签约5500万元的订单。三是以规模经营促进农民增收。沙土村委会组织成立了村集体所有的、以种植、仓储、加工、销售为一体的澄迈桥沙现代农业开发有限公司，积极开拓省内外市场，产品成功进驻大润发、家乐福、沃尔玛等知名大型超市，并与杭州康农电子商务有限公司、上海捷果农业科技有限公司、上海山水农产品电子商务有限公司等签订了长期订单合作关系，截止目前，签订订单总额8000万元，通过电子商务的发展，带动农户人均增收1.5万元。



### 三、产业扶贫

在发展农业产业的同时，桥头镇积极响应国家“精准扶贫”战略方针，深入贯彻县委、县政府的决策部署，结合自身实际，把精准扶贫与地瓜产业融合一起，积极动员本地合作社参与到脱贫攻坚事业当中，免费向贫困户赠送种苗、农资，长期提供种植技术和地瓜保价回收服务，优先为贫困户安排工作岗位，采取多种形式帮助贫困户脱贫致富。在地瓜产业带动下，沙土村委会贫困户数量从2007年的1390户减至2016年的36户。2016年，实现11户57人脱贫，户均收入近2万元。2017年，为进一步利用桥头地瓜产业、桥头地瓜品牌、桥头地瓜文化助力全镇脱贫攻坚大局，镇委镇政府投入中央资金90万元，与澄迈桥沙现代农业开发有限公司合作，采取“公司+合作社+贫困户”的发展方式，吸纳贫困户110户449人入股合作社，发展地瓜种植项目。预计年收入13.5万元，年人均分红240元，合作期限4年，合作期满本金返还给镇政府。



2018 年度，为进一步发挥桥头地瓜绿色农业、特色产业和知名品牌对贫困户增收的优势，继续加大产业扶持力度，将全镇 33 户 126 名贫困户以资金入股的方式加入到桥头沙土地瓜甘薯合作社，贫困帮扶覆盖率达到 100%。共计投入本金 63 万元（人均 5000 元），股金收益率达 12%，合作期限为 4 年（期满后股金返还），人均每年可获得分红 600 元，可稳定持续地为贫困户增加收入。

同时，为实现贫困劳动力的转移就业，今年地瓜种植采收期间，已有 8 名贫困户进入沙土地瓜甘薯合作社内从事育苗、种收、分拣、打包等工作，人均工时 60.6 小时，人均收入 741 元，进一步为贫困户增加了收入。下一步，沙土地瓜甘薯合作社拟在善丰、荣兴、元隆等建档立卡贫困户分布较多的村委会，与有意愿的贫困户建立起帮扶合作关系，建立其地瓜种苗育苗机制，在进一步扩大劳动力转移就业、为广大贫困户增收创收的同时，教会他们相关种植技术，增强桥头地瓜品牌带动脱贫的内驱力。

在县委县政府“商标富农”战略指导下，桥头镇开拓出了“商标扶贫”的新举措，为广大贫困户增收创收，进一步夯实了全镇脱贫攻坚工作基础。

# 发挥智慧“候鸟”效用 构建全民终身学习体系 助推澄迈职成教发展

为深入贯彻落实《关于充分发挥“候鸟”人才作用的意见》要求，充分挖掘和提升“候鸟”人才再利用空间。近年来，我县按照“双驱”（人才驱动和创新驱动）发展战略部署，着重从信息登记、平台建设、机制建设和联系服务等方面抓好“候鸟”人才的挖掘和使用工作，为澄迈经济社会发展提供了较好的人才智力支撑，现将有关情况汇报如下：

## 一、基本情况

澄迈县位于海南岛的西北部，毗邻省会海口市，是世界长寿之乡、世界富硒福地、中国绿色名县。自海南国际旅游岛建设上升为国家战略以来，海南旅游业实现了跨越式飞跃，海南成为国内外知名的旅游休闲度假目的地，也是国人避寒越冬的首选地。澄迈有着海口后花园美称的富硒养生福地，生态环境独特而优越，每年冬季都会吸引全国各地的“候鸟”聚集取暖，据2017年12月底开展的全县“候鸟”人才信息摸底调查统计显示，每年来澄迈过冬休闲的“候鸟”多达9.5万人，其中包括了退休专家学者、企业高管、资深专业人员等。疗养“候鸟”人才，是近在眼前独特而珍贵的人才资源宝库。来澄迈过冬疗养的“候鸟”年龄上主要以60岁-69岁的居多，呈逐年增长趋势，相较往年同比增长15%主要聚集地为金江、老城、大丰、

福山、永发等 5 个交通较便利或商住小区环境较优越的中心城镇。春节期间入住率可达 50%至 56%，平时入住率仅为 20%。经排查估算，在“候鸟”人群中具有高级职称的专业技术人才近 300 余人，其中院士 8 人，享受国务院津贴 15 人，硕士研究生以上学历 80 余人。按专业领域分布划分：各类“候鸟”人才中，医学专业领域占 21%；教育专业领域占 32%；法律专业领域占 13%；农业专业领域占 19%；建筑专业领域占 6%；其他专业领域占 9%。按居住地区分布划分：各类“候鸟”人才选择商住小区主要集中在分布在大丰镇的富力红树湾等；老城镇的天赐上湾、冠永恒大御景湾等；金江镇的四季春城、椰岛小城等相对环境优越的商住小区。按年龄结构划分：各类“候鸟”人才中 60 岁以下占 20.4%；60 岁至 69 岁占 50.0%；70 至 79 岁占 30.0%；80 岁及以上占 4.4%

## 二、主要措施

近年来，我县坚持以县委主导，县委组织部牵头抓总，各职能部门共同抓的工作机制，主动策应上级工作部署，积极探索有效措施挖掘使用“候鸟”人才。

（一）“软硬兼施”专注“搜索”人才。我县“候鸟”人群基数较大，如何从中找到“候鸟”人才资源信息，是充分发挥“候鸟”人才对地方产业人才支撑和智力支持的关键所在。一是造好人才“栖地”，吸引“候鸟”人才集聚。我县通过多方位加强各类公共服务设施和文体生活配套，共建“候鸟”栖身之地，



加大投入建设金江绿地广场、文化三馆、金山寺、永庆寺、风情小镇等佛教、旅游、长寿休闲文化设施近 20 余处，大大方便“候鸟”人才栖息和开展活动，让“候鸟”人才找到“第二故乡”的感觉。二是组建社会组织团队“吸附”人才。根据居住、度假和短期劳务输入中教育、医疗、艺术、农业、科技、文化等各行各业中高级专业“候鸟”人才实际情况，加大发挥柔性人才余热，引导各类专家成立如“候鸟”合唱团、“驻馆艺术家”、“老年大学”、“养老协会”等专业社会组织，吸引了近 300 余名“候鸟”参与，既丰富和活跃了我县文化艺术氛围，又增进了本地文化与外地文化的融合升华。三是搭建平台联络“候鸟”人才针对“候鸟”到我县过冬度假比较集中的春节期间，在“候鸟”比较集中的北部乡镇、物业小区和老年协会团体等先后设立了老城镇、康乐美养老协会等 8 个“候鸟”人才工作联络站。充分发挥“候鸟”人才工作联络站的桥梁纽带作用，通过“人才找人才”方式，让“候鸟”人才与社区、小区物业及社会组织积极沟通，建立起沟通交流平台，不断吸收新到“候鸟”人才补充到信息库。四是常态化开展“候鸟”人才信息采集。每年 12 月底到次年年初，由县委组织部牵头，县科协、县人社局、县民政局等职能部门协调配合开展“候鸟”人才信息采集，通过深入各镇、候鸟主要聚集的商住小区，采取以入户调查、电话采访、问卷发放等形式，全面收集“候鸟”人群中人才的相关信息，初步建立了“候鸟”人才信息库，并逐年更新，入库

信息 150 余条，为我县开展“候鸟”人才工作部署、使用导向提供了科学保障。



(二)“多管齐下”灵活使用人才。我县灵活下放人才引用权限，鼓励各行各业创新再提自主引用人才。一是力促发挥余热，推进共建共治。老城镇通过创建“候鸟管理服务中心”，以“自我管理、自我服务、共建互助、发挥余热”为宗旨，推进社会治安综合治理为目标，带动“候鸟”志愿者积极参与矛盾纠纷的调解，聘请律师身份“候鸟”人才志愿者作为信访中心和候鸟管理服务中心的法律顾问，助力信访纠纷协调多元化矛盾调处机制。该中心集矛盾纠纷调处、“候鸟”信息采集、日常活动阵地等功能于一体，由地方政府分管领导任中心主任，选聘威望较高的“候鸟”志愿者以及小区物业代表等人员担任中心骨干成员，打造出一支业务熟练，接地气的中心队伍，同时在物业小区建立临时党支部，充分发挥党员先锋模范带头作用，通过日常坐班、入户排查等方式，及时化解“候鸟”人群的问题矛盾 20 余次，有效落实“候鸟”人群的相关诉求，为广大“候鸟”人群营造了一个和谐稳定的社会环境，赢得了较好口碑。

二是建立“学校”模式管理人才。大丰镇辖区内的富力·红树湾商住小区针对小区艺术人才“爆棚”的特点，建立“候鸟”人才交流基地和“富力·红树湾老年大学”，开设书法、画画、音乐、篮球等23个课程的兴趣班，成立了30个兴趣社群，吸收“候鸟”会员1000余人，通过举办演唱会、戏曲秀等各类“候鸟”人才交流活动，进一步丰富了来澄“候鸟”业余生活。三是加强政治引领。坚持党管人才原则，建立了由“候鸟”人才组成的康乐美养老协会、后海小镇、椰岛小城3个社会组织党支部，打造联合党群服务中心，为“候鸟”党员打造活动阵地，增强“候鸟”党员凝聚力，为社会组织活动阵地注入红色元素，进一步强化对“候鸟”人才的党建引领四是柔性聘任人才。建立政府决策咨询机制，近年来，我县在文化、旅游、农业等领域通过聘任政府决策咨询专家、荣誉市民等形式共聘请了20名柔性“候鸟”人才服务我县，并不定期开展座谈会、征求意见会、年会等形式联系服务“候鸟”人才，及时解决和回应“候鸟”人才需求。





(三)“做足功夫”专心“服务”人才。坚持“不求所有，但求所用”理念，在细微处下功夫关心关爱“候鸟”人才。一是打出感情牌。利用微信公众号、党政网等新媒体，发布“致广大“候鸟”人才的一封信”，向我县广大“候鸟”型人才发出热诚邀请，承诺给予优惠待遇，鼓励“候鸟”型人才来澄休闲度假时能够发挥余热，为我县经济社会的发展献智献策。二是用足人才服务改革红利。扩大服务管理改革范围，贯彻落实省政府关于海南生态软件园的人才服务管理改革的16项政策，为“候鸟”人才落户、子女教育、人才培养、财税扶持等方面给予政策扶持，大大提升了园区对“候鸟”人才的吸引力，大批“候鸟”型人才落户园区。三是搭建文化融合平台。为丰富农村文化生活，促进候鸟群众与本地群众的融合，积极组织“候鸟”人才志愿者开展送文艺节目下乡、医疗义诊团下乡等活动。如康乐美养老协会的“候鸟”歌舞团自编自演文艺节目和组织书法艺术家到农村，到贫困户、敬老院、各小区等地开展义演、义诊活动，为群众送爱心送温暖，共建一家亲的友谊桥梁。

腾龙快马逢新世，送犬迎猪贺大年—澄迈县老年大学开展义务写春联活动

澄社教办 澄迈县社区教育 2月12日

新春佳节将至，为营造欢乐祥和的节日氛围，弘扬中华优秀传统文化，展现老年大学教学成果，1月24日至27日，澄迈县老年大学组织书法班老师、学员到千秋广场开展义务写春联活动，共计送出春联800余幅。



康乐美党支部、社区学校组织教师、班主任融入乡村，学习福山洋道村绿色教学活动，多样化开全民终身学习活动

澄社教办 澄迈县社区教育 2月11日

康乐美党支部、康乐美社区学校、福山洋道村新时代文明实践站联合开展绿色教学活动，邀请当地村民、教师、学生、家长等共同参与，通过多种形式开展绿色教学活动，提升村民环保意识，助力乡村振兴。



幸福中国年：全民终身学习 共度新春佳节

澄社教办 澄迈县社区教育 2月12日



笑语迎春话发展，欢歌辞旧待景舒。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实党的十九大提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”新要求，2月7日（正月初三），由澄迈县金江镇大拉社区学校和椰岛小城老年大学（社区学校）倡导举办“全民终身学习·共度新春佳节”联欢活动在澄迈县大拉学园举办。协办单位有康乐美社区学校、千秋社区学校、四季春城不老泉社区艺术团、金江镇大拉村民委员会和大拉村民小组等。澄迈县社区教育办公室王健、黄克高和符芬芳同志应邀参加活动。



（四）“政策激励”真心“挽留”人才。我县高度重视“候鸟”人才工作，出台各种政策激励吸引人才和留住人才。一是加强人才管理。相继出台《关于进一步加强“候鸟”人才的意见》《澄迈县柔性引进人才暂行办法》等人才配套政策，从专家服务、优惠待遇、子女就学就业等方面做好约定，形成颇具吸引力的柔性政策体系。以更加完善、优惠的人才政策吸引着来自全国各地的“候鸟”型人才到我县发展。二是探索打造人才团队。制定出台《澄迈县专家委员会管理暂行办法》，鼓励各单位先行先试，多方式组建“候鸟”智库，用好、用活“候鸟”人才。如县旅游委率先组建“旅游专家委员会”，柔性聘请2名县外专家，成功策划我县多个旅游项目和活动品牌。澄迈桥头地瓜研究所通过聘请博士团队的形式与“候鸟”专家展开合作，确保“桥沙地瓜”优质品牌技术攻关到位。三是加强领导

服务专家制度建设。出台《党委政府联系服务专家的意见》，把“候鸟”人才纳入全县领导联系服务专家范围，纳入上级领导走访慰问专家名录，关心“候鸟”人才的生活、健康问题，用心服务解决他们实实在在的难题。四是加强“典型”人才宣传。出台《全县人才宣传工作计划》加强重大人才政策、“双驱”发展战略等宣传解读，加大对用人单位引才用才先进经验、各类人才创新创业重大成果和优秀人才先进事迹的宣传报道力度。充分利用各级有关媒体，及时宣传报道我县人才工作的新进展、新成效，在全县营造识才、爱才、敬才得良好氛围和风气，开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。

## 结合澄迈“沉香之乡”产业特色，开设特色专业，服务县域经济发展和学生创业服务

### 一、澄迈沉香产业概况

海南沉香，亦香亦药，应用历史已有 1000 多年，海南是国产沉香的主要来源地，与海南花梨木同属海南稀有自然资源。2014 年，澄迈县荣获“中国沉香之乡”称号，沉香作为澄迈县主要农林产品之一，得到澄迈县委、县政府的大力推广。目前加乐镇沉香种植面积已达 8100 亩，成立了 6 家沉香种植及专业加工合作社，建成沉香移植、套种、新植、造香等示范基地。为了更好服务地方特色经济，2015 年 5 月，澄迈县政府印发了《澄迈县大力发展沉香文化旅游产业工作方案》，根据要求，3 年内，澄迈全县沉香种植面积将提升至 3 万亩，力争沉香年产值达 5 亿元并逐年增加，真正做到以产业促农业增效农民增收。此外，澄迈还将继续推广沉香成品加工新技术、新成果，加大与省内外高等院校、科研机构的协作，共同开展沉香种植及成品加工关键技术的攻关研究，同时兴建一批沉香种植及成品加工科技示范园，加快科技推广步伐。

### 二、创富代表传授经验，做大沉香产业蛋糕

澄迈县加乐镇效古村，于 2003 年开始种植人工沉香、人工造香，是澄迈县新兴产业，是绿色发展的示范。时至今日，已开发生产沉香线香、佛珠、手链、沉香粉、沉香油、沉香茶、

供佛香、沉香扇、沉香车载炉、沉香打火机、沉香木雕工艺品等三十多种产品，经济效益可观，是山区农民致富的好路子。

1995年，加乐镇效古村青年蔡亲信在一家外地人在澄迈创办的沉香厂打工，他尽心尽责协助厂家管好业务，得到老板的赏识。老板将沉香的人工种植、人工造香、沉香提取加工、沉香工艺品制作等技艺毫不保留地教给他。蔡亲信勤奋学习，不怕艰苦，边干边学，两年后掌握了多项技能。

打工3年后，沉香厂撤走了。1998年夏，蔡亲信回到家乡加乐镇，开始了他的“沉香创业”之路。他走村串户，了解登记各村庄沉香树生长分布情况，帮助农户建立保护档案。如果农户计划5年后要在自家屋基地周边扩建住房，需要砍伐沉香树的，蔡亲信就与该农户签协议，进行人工造香。5年后，由该农户申报林业部门获得砍伐许可，蔡亲信就向农户收购沉香树。同时，如果台风毁坏打断的沉香树，蔡亲信也向农户收购。有了沉香树的来源，蔡亲信在效古村办起了小规模的家庭式沉香加工厂，他亲自制作沉香、线香、沉香木雕、蒸馏沉香油等。

为了扩大沉香种植，2003年初夏，蔡亲信培育沉香苗，承包村里土地，进行人工种植沉香，还带动村里几户农民在荒山野岭上种植，几年后进行人工造香，帮助农民回收。在橡胶价格低落多年的情况下，种沉香的农民再次尝到了甜头。

2014年12月，蔡亲信和几位香农发起，成立了“澄迈加乐雅尚沉香种植专业合作社”，专门从事沉香种苗培育、种植管



理、人工造香、加工制品、超高艺炼油、推广销售等。

为做大沉香产业这块“蛋糕”，加乐镇政府先后举办了 8 次“沉香种植管理和人工造香培训班”，邀请合作社长蔡亲信讲课，参加培训的农民达 2000 人次。掀起了加乐镇新一轮镇域经济发展的势头，绿色发展之路很快在整个加乐镇及毗连的文儒镇铺开。至 2015 年底，加乐镇人工育苗种植沉香面积达 5600 亩。蔡亲信自己个人种植沉香 200 亩，成为加乐镇群众公认的“沉香产业领头人”。



蔡亲信（左一）于 2018 年获评全国“百姓学习之星”

### 三、结合实际开设特色专业，大力推进产教融合

根据澄迈县产业发展需求，澄迈中等职业技术学校于 2015 年调整专业设置，新开设了民族工艺品制作（沉香方向）专业。



沉香班教学现场

民族工艺品制作（沉香方向）专业为海南省特色中职专业，主要培养学生掌握沉香种植、沉香加工、沉香产品销售、香道文化等沉香基本知识和技能，同时在某一领域具有突出的特长并能开展集约化的生产经营工作，具有生产示范、技术推广和协助本地农业劳动者解决生产经营实际问题的本领。2016年，澄迈中等职业技术学校与澄迈县加乐镇效古沉香种植基地联合成立了校外实践基地，定期开展实地实践活动，增加学生的实操能力，为学生提供实践平台和就业岗位。2018年，澄迈县社区教育学院与澄迈县加乐镇效古沉香种植基地联合成立社区教育实践基地，为广大社区群众认识了解沉香，传播中国传统文化提供新的平台。



沉香加工教学现场



沉香实训基地教学点



学生在沉香基地上课实况



领导考察基地教学情况

## 结合澄迈“福山咖啡”产业特色，开设特色专业，服务县域经济发展和学生创业服务

### 一、福山咖啡产业概况

福山咖啡产自海南澄迈。澄迈县福山镇是海南西部的一个小镇，福山地区土壤富含硒元素，所以种植出来的福山咖啡品质优良，所以福山地区也是海南最早种植咖啡、品饮咖啡的地方之一。

福山咖啡历史悠久，是海南省著名特产，以其优秀的品质、独特的风味，饮誉海南，驰名国内外，被誉为“天涯珍宝”、“琼州一绝”，在港澳和东南亚地区久负盛誉，享有良好的口碑，2009年11月16日，福山咖啡被国家质检总局列为国家地理标志产品。2012年，海南澄迈福山咖啡被确定为“中国桥牌全国比赛唯一指定咖啡饮品”。2014年1月20日，中国果品流通协会在海南省澄迈县授予福山咖啡文化风情镇为“中国咖啡第一镇”。2015年，福山咖啡被列为中国国宴饮品，是海南最具代表性的旅游商品，是澄迈一张靓丽的名片。

为发展壮大文化旅游产业，2010年澄迈县委、县政府投资2亿多元在福山建设了全国首家以咖啡文化为主题的风情小镇，在这里连续六年举办了福山杯国际咖啡师冠军赛，为世界各国选手交流咖啡技艺提供重要平台。澄迈县每年还投入500多万

元支持福山咖啡种植、加工、宣传推介和销售，在政府的大力扶持和企业家不懈努力下，形成了以福山咖啡、侯臣咖啡、森谷咖啡等为代表的一大批澄迈福山咖啡品牌。目前，全县咖啡种植面积 1 万多亩，其中可采摘面积 7800 亩，是海南种植咖啡最早也是最多的市县之一。



## 二、结合实际开设特色专业，大力推进产教融合

结合澄迈福山咖啡特色产业，澄迈中等职业技术学校于 2015 年调整设立“咖啡生产与加工专业”，为澄迈中等职业技术学校特色专业。至今咖啡专业学生共计 158 名，其中毕业生 76 名。咖啡生产与加工专业主要培养咖啡生产与加工、咖啡调制、咖啡馆经营与管理等方面的工作，培养能够服务从事与咖啡业相关工作的从业人员和创业人才。

主要专业课程：咖啡的历史文化、咖啡深度加工、咖啡实用技艺、咖啡馆经营与管理、咖啡师培训等，专业拥有 10 亩的校外咖啡种植基地和 2 间咖啡实训室。



专家在咖啡实训基地现场教学

培养目标：培养德、智、体全面发展，适应经济社会发展需要，掌握咖啡加工、品鉴、经营管理等方面的基础理论、基本知识、基本技能，具备相应实践能力的技术应用型人才。

职业能力：具备咖啡初级加工、精加工、深加工的技能，具有咖啡加工厂建设和管理能力。掌握中级咖啡师的技能，具有咖啡品鉴能力和咖啡厅的经营管理能力。

就业能力：到咖啡加工厂就业，从事咖啡初级加工、精加工、深加工等方面的技术管理工作；到咖啡馆、星级宾馆、咖啡销售公司等单位就业。



### 三、深化校企合作，鼓励学生以专业特长创业就业

学校先后跟澄迈福山咖啡研究所、澄迈福山 936 咖啡屋、澄迈福山咖啡文化风情镇文化馆等单位深度合作，不定期派出学生到合作单位实地参观，了解咖啡文化，并邀请有关专家讲解咖啡生产、种植、管理、采摘、加工研磨、咖啡馆经营管理等方面的知识。产教融合，拓宽视野，为学生将来走向社会积累知识和技能储备。

2017 级毕业生王乙恒同学，毕业后选择自主创业。毕业后利用自己在学校两年系统学习到的咖啡生产与加工知识，在澄迈县金江公园南路 54 号开设了一间茶艺馆，主要经营咖啡、茶艺，营业额平均每月达 3.5 万元，平均月盈利 1.6 万元。





县职校学生在福山咖啡文化馆教学实践基地学习



学生在 936 咖啡屋学习



县职校福山咖啡研究所教学实践基地



学生到福山咖啡文化风情镇文化馆见习

## 新型职业农民“柚子夫妇”，用科学知识打造澄迈高端水果品牌

在海南澄迈有这样一对夫妻，人称“柚子夫妇”，他们的柚子卖到 298 元两个的高价，不愁销路，全国知名渠道特意来寻求合作，却都拿不到货。安烁宇、黄晓玲分别是 2008 年、2009 年从海南大学热带果树栽培专业毕业。10 年来，这对夫妻自主创业，将柚子打造成澄迈县农业支柱产业之一。



柚子夫妇（左：黄晓玲 右：安烁宇）

### 一、为了梦想，把青柚和爱情一起种下

在贵州老家，安烁宇家人世代种植水果，他的父亲曾经大片种植沙田柚和柑橘。所以，在大学毕业的时候，他的家人特别希望他能回老家。而黄晓玲远在成都的父母也为她安排了体面的工作。可是，为了爱情，为了创业梦，他俩毅然决定留在

海南，心心念念想拥有一处自己的庄园。

功夫不负有心人。一个偶然的机会，安烁宇结识了善进村洪安农场原来的主人，对方因缺乏技术和管理经验，农场经营不善难以为继，2009年便转手将之卖给了安烁宇。这个在别人眼中俨然“累赘”的农场，却让安烁宇兴奋不已。他用“幸福来得太快，就像龙卷风”形容自己当时的心情。

然而，现实却是：买下果园后，他和黄晓玲负债累累。创业初期的艰辛不言而喻。



澄迈县金江镇山口无籽蜜柚基地全景

## 二、以品质建品牌，以专业促发展

种出了柚子，仍面临销售的问题。安烁宇记得第一次采摘了1000多个柚子到海口南北水果批发市场售卖的情形：从凌晨3点到早晨8点，他们吆喝了5个多小时竟没有成交一笔！看着市场上车水马龙，但似乎一切都与他们无关。原因是他们种植的青柚成熟后仍然是绿色的，和大家印象中成熟的柚子不一

样，因此无人问津。心情瞬间跌到谷底。但很快，他们又重新振作起来，决定去岛外寻找销路试试。

“一开始也很艰难，初来乍到新市场，就算柚子品质再好，消费者不熟悉，也只能压低价格，一点一点招揽回头客。”安烁宇说，直到有一天，他们突然迎来大批客商，60多筐柚子不到1个小时被一抢而空，连他自己都不敢相信。

“到底出了什么事？”安烁宇心里想着，卖完柚子，他便去市场上转悠一探究竟。没想到，以3.5元一斤的价格从他们手中批发柚子的客户，转手就卖到了15元一斤，有的客户还将他们的青柚当作进口泰国柚卖，最低也要28元一斤。

他恍然大悟：随着越来越多人开始讲究生活品质，打造高端水果必须走品牌化的路子。而品牌化的根基，正是好品质！基于这样的认识，“柚子夫妇”调整了发展思路，他们从此告别批发市场，专注做精品农业，力争让销售模式从他们出去找订单，变成了订单主动找他们。



无籽蜜柚

为了让柚子口感甜、水多、营养好，安烁宇在肥料上狠下功夫。他在果地里挖了一口沤肥池，把加工好的菜籽饼掺上几种微量元素、益生菌和水搅拌后沤在池子里。为保证质量，他亲自对肥料进行充分搅拌，从早到晚，重复着单调繁重的工作。



### 无籽蜜柚

2013年，“柚子夫妇”注册成立海南洪安农业有限公司，并组建了自己的团队，借助科研团队力量，“死磕”每一个生产细节，从选址、规划、建园，到定植、养树、修剪、防虫、防病，再到摘果、预冷、分级、包装、销售，每出品一只青柚都要严格经过36个环节168道工序，制定了企业标准，参与制定行业标准和地方标准，申请了多项专利发明。

“柚子夫妇”联合海南大学专家教授团队，共同组建了澄迈县蜜柚研究所，专门对无籽蜜柚特性、内在品质、病虫害防治、品种改良等进行深入科学研究，进一步提升无籽蜜柚品质。

专业化的团队通过近十年的种植经验，获批了无籽蜜柚鲜果（DB469023/T 25-2016）、无籽蜜柚嫁接苗（DB469023/T 26-2016）无籽蜜柚生产技术规程（DB46/T 414-2016）三项行业地方标准。



“柚子夫妇”团队

经过多年试验，反复论证，柚子基本做到了每个生产环节可控，品质、产量稳定。目前，公司青柚种植面积约 1300 多亩，无籽蜜柚产品获无公害产品认证、绿色食品认证，获得海南省名牌农产品、第十四届中国国际农产品交易会农产品金奖等荣誉，“柚子夫妇”品牌还获准使用海南首个国际生态原产地产品保护标志，产品远销北上广、加拿大等地。

### 三、回馈社会,培育新型职业农民

所谓念念不忘，必有回响。“柚子夫妇”创业过程中，他们的努力和诚意打动了很多人，也得到了许多人的帮助。2013 年，澄迈县将无籽蜜柚列入县支柱产业，给予他们 100 万元贷款，鼓励其扩大种植规模。近年，连续几届澄迈县无籽蜜柚采摘活

动都在洪安农场举行，越来越多当地农户加入蜜柚种植，“柚子夫妇”无偿给予技术指导和提供销售服务。

“柚子夫妇”当下正在谋划建设4支队伍：一支研发团队，依托澄迈蜜柚研究所，开展病虫害防治研究和新种苗的培育；一支懂技术、有文化的种植团队；一支专门从事高效作业的植保机械队和一支品牌营销团队。让以往的农民从体力劳动工向技术工转变。

在中兴镇福来村蜜柚种植基地附近，“柚子夫妇”还承包了200多亩的水塘，为维持良好的生态环境，保证灌溉水源优质，他们拒绝发展养殖业，并规划建设共享农庄。希望在打造无籽蜜柚品牌的基础上，发展休闲旅游产业，以一业兴百业，助力乡村振兴。



# 奋进自贸港，促新能源汽车产业人才培养

## ——澄迈中等职业技术学校新能源汽车案例

依据我县汽车数量猛增的需要，我校于 2009 年创建汽修专业。2018 年我校汽修专业成立汽修专业委员会，聘请省内外专家和汽车行业负责人指导我校汽修专业进行教学课程设置、人才培养方案的修订、教材的选择及发展方向的制定。

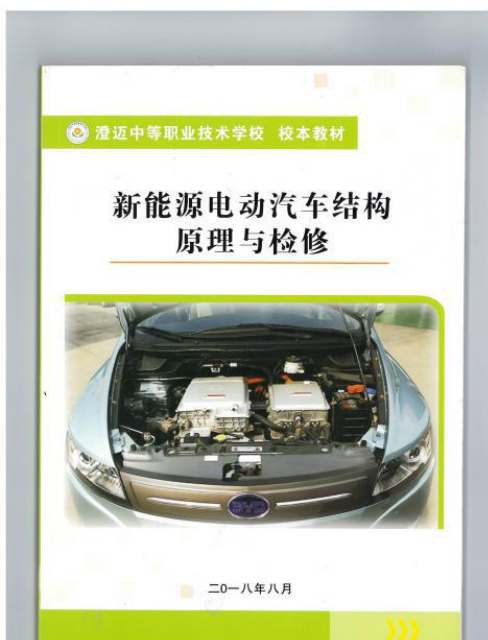


学校制订了汽车运用与维修专业建设五年规划，建立了汽车运用与维修专业建设指导委员会，项目负责人为谭龙智，校内成员包括王圣师、张运高、林师正，外聘专家为：王世国（海南省汽车检测与养护协会会长）、林妙山（海南大学汽车工程专业高级工程师），委员会成员涵盖了学校、行业企业和职业教育领域的专业技术人员和专家。委员会开展了汽修行业发展现状

及人才需求、学校专业发展基础及现状的调研分析，在此基础上，确立了专业建设目标，即积极应对汽车新能源产业的发展 and 澄迈经济社会发展的形势，力争成为设置合理、设施先进、实力强大的特色专业，着力打造专业文化，努力造就一支师德高尚、业务优良、技艺精湛的专业教师队伍，形成一批在专业领域内具有一定影响的教学骨干、技能高手、专业带头人，完善专业课程体系，提高专业教学质量，培养出一大批与企业需求对口的高素质、强技能人才，使汽车运用与维修专业在全国同类中职学校中具有示范作用。围绕专业建设目标，开展了专业建设相关论证，在人才培养模式、课程体系改革、实训基地建设、师资队伍建设、校企合作、社会服务与交流、评价机制等方面进行了积极的探索，提出了很多有价值的专业建设思路对策和合理化建议。

汽修教研组成立了以教务主任为组长的校本课程开发科研小组，并邀请了海南大学和海南省汽车检测与养护协会专家教授担任科研顾问。每年暑假安排一月时间做校本开发探讨，探讨期间有一半的时间下企业、跑汽修厂做调查，与专业人员座谈，根据当地汽修行业需求确定校本课程开发科目和主题内容。在确定了开发科目和主题内容后，科研老师在课余时间也拿出专门时间跑企业，与专业人士座谈，以确保开发教材的实用性。近年来，汽车教学部已自主开发校本专业课程“汽车新能源技术”校本课程，经上级教育行政部门审定后，已经批准在我校

使用。校本课程在汽车教学部已实施三个学期，被汽修专业的学生所喜爱，教学效果良好。从学生的实习情况看，提高了专业技能和行业素质，企业反映好。



学校自主编写新能源汽车校本教材

通过课程改革，促进学校校本建设。学校规定专业教师每两年到合作企业参加生产实践不少于4个月。了解企业生产领域的新技术、新工艺及企业文化、企业管理相关内容，促进学校不断调整教学内容，改进教学方法和教学手段，保证教学的先进性、针对性、实用性，为普遍开展校本教研和校本培训提供了理论依据和实践证明，保证了校本教材的实用性。学校每年派出50%以上的专业教师参加省级培训班学习，每年派出多名教师到省外培训学习，保证了教学的先进性和科学性。

汽修专业在我们学校是最具发展潜力的专业，我校非常重视，近二年申请教育厅专款160万元用于购买汽车新能源产学

研相关教学设备，学校目前具备有新能源锂电池的研发制造能力，同时完全能满足汽车新能源主要课程(电机、控制系统、电池故障诊断)教学需要。

自 2018 年以来，我校高度重视学生技能大赛培训，在历年来开展的校级技能大赛中，学生参赛率达到 95%以上。汽修专业学生在省市技术比武中成绩突出，2018 年至今，在全省中职技能大赛汽车机电维修项目汇总累计获得 1 个一等奖、5 个二等奖、1 个三等奖的好成绩。



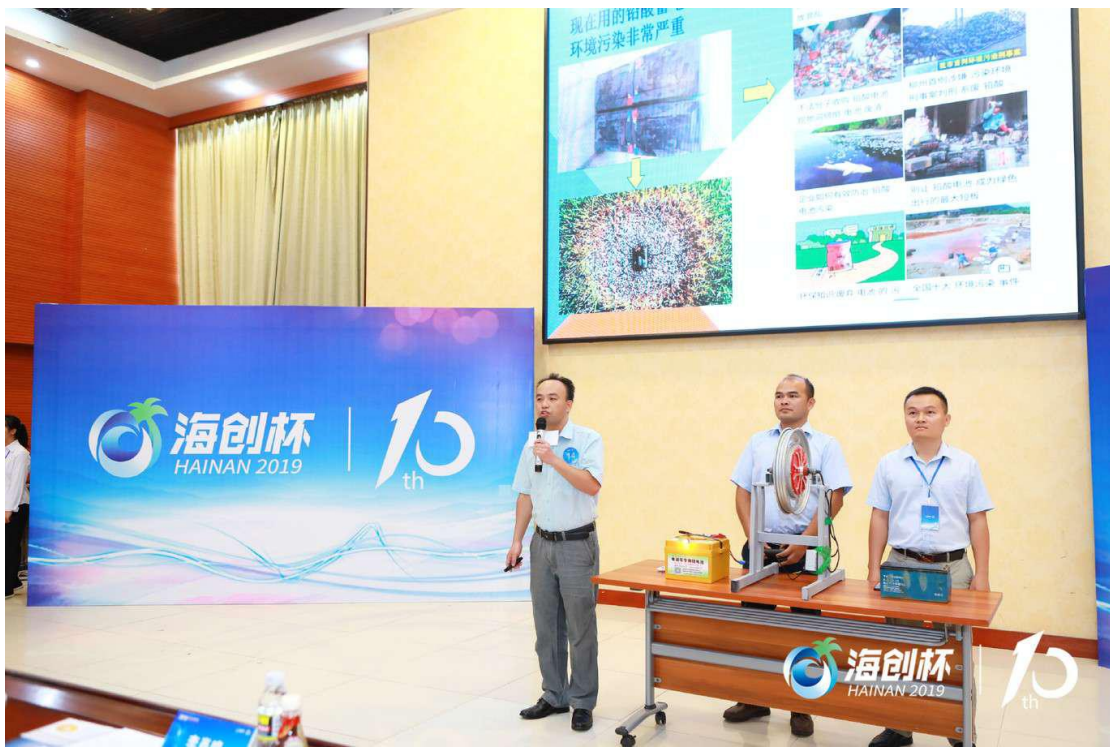
我校还与浙江、广东等地众多知名企业建立长期校企合作关系，三年累计毕业生 525 人，平均一次就业率 98%，对口就业率达 95%以上，毕业生就业起薪达到 2500 元以上。

学校通过广泛开展校企合作、联合办学，极大地调动了企业参与学校办学的积极性，并建立了校企合作委员会，使学生实习能够紧密结合企业生产实际，使我们的学生真正做到理论够用，技术过硬，技能精湛，为学生就业提供了保障，学生对

本专业的满意度 95%以上；同时，专业教师加强对毕业学生的创新创业培训，项目“汽车启动型锂电池”，获得第十届“海创杯”澄迈赛区创业比赛第一名；项目“电动自行车动力锂电池”，获得第十届“海创杯”澄迈赛区创业比赛第二名；项目“空气过滤器”，获得第十届“海创杯”澄迈赛区创业比赛第三名；项目“电动自行车动力锂电池”，获得第十届“海创杯”全省创新创业比赛“三等奖”。



2019年第四届澄迈县创业大赛（澄迈赛区）创意组一、二、三等奖



### 2019年“海创杯”海南创业大赛创意组三等奖

学校大力支持汽修专业教师产学研项目，在特色办学理念指导下，增设《电动汽车充电桩安装维修》课程，同时加强电动汽车锂电池换电技能操作培训，加大汽车新能源技术设备设施和新能源锂电池研发的投入，坚持走产学研创的教学发展道路，专业教师积极参与海南大学新能源研发团队，近二年取得新能源锂电池相关国家专利授权项目二个，学校自研新型汽车空气净化器专利授权项目一个，大大提高了专业教师的科研应用能力，得到海南省教育厅相关领导的高度评价。



2019年海南省职业教育活动周省厅领导参观学校新能源电池展台



学校新能源汽车产教学成果

快乐学习 幸福澄迈



扫一扫关注澄迈县社区教育

