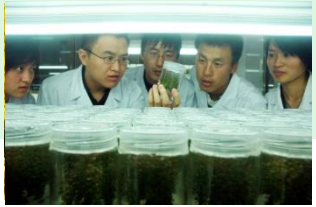
开展试点县创建工作 促进农村职成教育发展



黑龙江省教育厅

2016年12月15日

目 录

一 创建工作的目标与主要任务

二 创建工作的主要做法

三 创建工作的主要成效

一、创建工作的目标与主要任务

2012年，我们设计通过遴选20个左右的县（市、区）进行试点县创建工作，通过经验积累，带动龙江农村职成实现整体发展。

- 一是落实县级政府职成教育发展责任，加强职教资源统筹整合，形成发展合力。
- 二是构建以县级职教中心为龙头的县乡村三级职成教育网络体系，增强内生动力和服务能力。
- 三是强化教育基础能力建设，提升技术技能人才培养水平。

一、创建工作的目标与主要任务

2012年，我们设计通过遴选20个左右的县（市、区）进行试点县创建工作，通过经验积累，带动龙江农村职成实现整体发展。

- 一是落实**县级政府**职成教育发展责任，加强**职教资源统筹整合**，形成发展合力。
- 二是构建以县级职教中心为龙头的县乡村**三级职成教育网络体系**，增强**内生动力**和**服务能力**。
- 三是强化教育基础能力建设，提升技术技能人才培养水平。

一、创建工作的目标与主要任务

2012年，我们设计通过遴选20个左右的县（市、区）进行试点县创建工作，通过经验积累，带动龙江农村职成实现整体发展。

- 一是落实**县级政府**职成教育发展责任，加强**职教资源统筹整合**，形成发展合力。
- 二是构建以县级职教中心为龙头的县乡村**三级职成教育网络体系**，增强**内生动力**和**服务能力**。
- 三是强化教育**基础能力**建设，提升技术技能**人才培养水平**。

二、创建工作的主要做法

一是 制定了创建工作的实施方案和工作机制。

- 为加强创建工作管理，我们制定了**《试验区试点县创建工作实施方案》**、**《遴选标准》**和**《建设要求》**等文件，保障创建工作科学有序。明确了在**省职业教育工作联席会议**领导下的“**部门联动、院县共建、专家指导**”的创建工作机制。

二是 确定了申报条件和范围。

将申报各县职成教育的**组织管理**、**资源统筹与整合**、**经费与项目资金投入**、**职成教育基础与改革创新**等因素作为遴选条件，实行优中选优。所有有意参加试点、符合条件的县（市、区）都可以参与申报。

三是 明确了实施主体和工作程序。

试点县创建的主体是**县级人民政府及各政府部门**。具体创建工作分为**县级申报**、**市级推荐**、**省级遴选**、**开展创建**、**组织验收**等工作环节。

三、创建工作的主要成效

2013年以来，我省共投入近2亿元，建设了试验区试点市1个、两批试验区试点县17个，其中有10个县市（区）被确立为国家级农村职成教育示范县建设单位。主要成效表现在：

一是创新了省市县“三级统筹”管理体制。

省级政府主要负责统筹农村职业教育政策与制度、试点县项目规划设计与管理，出台了《以改革和绩效为导向的全省公办职业院校经费保障机制的实施意见》等一系列政策与制度。市级政府主要负责统筹指导项目落实，统筹市域内各类教育协调发展。齐齐哈尔市制定了《试验区试点市实施方案》，采取了一系列改革新举措。县级政府主要负责统筹项目管理。五大连池市、讷河市等试点县统筹了职业教育与培训资源和高中阶段教育。

三、创建工作的主要成效

2013年以来，我省共投入近2亿元，建设了试验区试点市1个、两批试验区试点县17个，其中有10个县市（区）被确立为国家级农村职成教育示范县建设单位。主要成效表现在：

一是创新了省市县“三级统筹”管理体制。

省级政府主要负责统筹农村职业教育政策与制度、试点县项目规划设计与管理，出台了《以改革和绩效为导向的全省公办职业院校经费保障机制的实施意见》等一系列政策与制度。市级政府主要负责统筹指导项目落实，统筹市域内各类教育协调发展。齐齐哈尔市制定了《试验区试点市实施方案》，采取了一系列改革新举措。县级政府主要负责统筹项目管理。五大连池市、讷河市等试点县统筹了职业教育与培训资源和高中阶段教育。

三、创建工作的主要成效

2013年以来，我省共投入近2亿元，建设了试验区试点市1个、两批试验区试点县17个，其中有10个县市（区）被确立为国家级农村职成教育示范县建设单位。主要成效表现在：

一是创新了省市县“三级统筹”管理体制。

省级政府主要负责统筹农村职业教育政策与制度、试点县项目规划设计与管理，出台了《以改革和绩效为导向的全省公办职业院校经费保障机制的实施意见》等一系列政策与制度。市级政府主要负责统筹指导项目落实，统筹市域内各类教育协调发展。齐齐哈尔市制定了《试验区试点市实施方案》，采取了一系列改革新举措。县级政府主要负责统筹项目管理。五大连池市、讷河市等试点县统筹了职业教育与培训资源和高中阶段教育。

二是 县域职业教育资源统筹取得显著成效。

各试点县把**农广校**、**技工校**、**成人中专**、**电大**等办学资源集中整合到**职教中心学校**，增强了发展合力与服务能力。如**讷河市**将全市各部门的职业技能培训项目归口到职教中心学校，统筹了项目和经费。**桦南县**2016年开展农业技术、阳光工程、月嫂、家政、老年护理等培训近3.7万人次。

三是 农村职成教育网络体系不断完善。

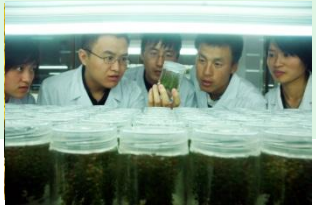
通过试点县创建工作，有力地促进了**县**、**乡**、**村**三级职教网络体系建设，乡村成人文化技术学校覆盖率迅速提高，与社区教育网络体系实现了有效衔接，促进了农科教结合。

利用网络体系积极开展了各类培训和**新型职业农民培养培训**，2016年，**9个首批试点县**职教中心培训**3.1万余人次**，乡镇、村培训**3.7万余人次**。

四是 农村职成教育基础能力不断增强。

通过创建工作，县域职业教育**办学条件不断改善**。宁安市、穆棱市都在产业核心区新建职教中心。所有试点县县级职教中心的**专业布局都趋向合理**，**人才培养能力**和**服务县域经济社会发展的能力**都**显著增强**。如富锦市职业技术学校建立了“**农机故障110报警服务中心**”，受到广大农民的欢迎和好评。

谢　谢



黑龙江省教育厅

2016年12月15日