# 成教在这里绽放别样精彩

张正沛　王家才　李德贞

高良壮、苗、瑶族乡成人文化技术学校创建于1989年，独立建制，有在职在编教师4人，外聘兼职教师68人。下辖11所村级成人文化技术学校，100余亩教学实验基地。1998年被云南省教育委员会评为“云南省农村成人教育示范学校”，2000年被师宗县社会治安综合治理委员会评为“安全文明单位”，2001年被县委、政府评为“文明单位”，2001年和2003年荣获师宗县人民政府授予的“科技星火计划”项目三等奖等。在多年的实践教学中，他们总结出了一套服务农村产业结构转型升级的方法和经验。

（一）创建成教发展 保障区”

乡党委政府历来高度重视成技校工作：一是成立组织领导机构，确保组织、协调、领导和统筹成技校的工作；二是制定成技校工作方案，提出具体的措施和办法，跟踪考核到各单位；三是经常深入成技校，共同研究、商讨成技校各项工作；四是组织、协调好“农科教”各部门参与工作，把各部门的技术骨干由成技校建档，根据培训计划和内容，无条件安排担任培训教师；五是《高良乡关于热区林果示范基地建设的决定》（高政发[2011]27号），决定将原人武部40余亩民兵训练基地划归乡成技校长期管理和使用，主要用于精品果园实验、实践、示范基地。

（二）建设农民培训 教学区”

乡成技校按照“实际、实用、实效”的原则，围绕当地产业结构调整需求，紧贴“三农”，坚持为三农服务，构建以乡成技校为龙头，村级成技校为依托的培训模式，开办乡村两级长短结合培训班。针对当地实际，近年来，共开展实用技术培训306期，受训31389人次，其中开展乡级实用技术培训54期，受训9234人次，村级培训252期，受训22155人次。培训项目主要有：优质稻栽培管理、薏苡实用种植、蔬菜种植、残疾人实用技术培训、劳动力转移培训、村“两委”成员电脑基础知识培训、村民“监督委员会”成员基本职责及村民小组干部日常管理培训等。

在农村实用技术培训中，成技校做到五个结合：提高教师队伍素质与确保教育质量结合、抓内涵建设与提高吸引力结合、学历教育与新型农民培训结合、长班与短训结合、基地建设与跟踪服务结合。

根据全乡广大群众学历偏低和专业知识匮乏的实际，自1998年至2010年共开设了“农学”、“乡村管理”、“行政管理”、“中师函授”、“经济管理”等五个专业，共招收13个班，学员579人，其中农学16人，乡村管理60人，行政管理16人，中师函授24人，经济管理463人。

通过培训学习，为当地农村经济发展提供了智力支持和人才储备，也为广大农村富余劳动力择业、就业奠定了基础，创造了前提条件。

（三）建好产业探索 试验区”

高良乡雨量充沛，日照丰富，立体气候突出，是多元化开发综合农业的理想区域。根据“林业立乡、生姜强乡、畜牧兴乡、念好山字经”，实现“山头林，山腰果，河边菜，箐沟竹，生姜下熟



?1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

地,良畜安千家”的思路,该乡以成技校为依托,充分协调辖区各站所资源,2002 年投资 20000 余元,从河口引进麻甜竹 1000 株, 在以马线( 以且至马关县)十工区凤尾河东侧坝泥桥旁创建 5 亩麻甜竹栽培示范基地,带动了全乡麻甜竹的栽培 1000 余亩。采取 公司 + 基地 + 农户” 的办法建立特色产业示范基地,成功种植火龙果 15 亩,种植小米辣 2000 亩, 建立反季蔬菜试验基地 20 亩。近年来,创建了热区水果试验示范基地和巴马香猪生态养殖基地,为高良乡的产业调整提供了有力的科技支撑。热区水果试验示范基地先后从弥勒、河口、南宁、宜良等地引进大五星枇杷、杨梅、椪柑等 12 个品种的热带林果,通过幼苗移栽、施肥控制、病虫害防治、枝条修剪, 观察记录等精心管理,其他 11 个品种均长势良好。大五星枇杷已零星挂果,味道纯正,预计明年将进入盛果期。美国黑提子试验失败,避免了当地农民想引进种植的风险。

2014 年,在窝德村委会未益村与罗文清户创办巴马香猪生态养殖示范基地, 目前存栏 110 余头,出栏 30 余头。

通过试验引领, 解除了群众不敢做、做不好的后顾之忧。

( 四)建立科技扶贫 辐射区”

为使试验成果起到示范引领作用,乡成技校组织人员到各村委会进行宣传推广。现试验的部分品种水果在全乡种植已成规模:便料村委会支戈山种植杨梅 100 余亩、设里十工区种植枇杷 1000 余株、全乡多个村委会种植椪柑,重点扶持王老五在凤尾河畔实施占地 100 余亩的沃柑项目,以期辐射周边适宜村委会农户一起发家致富。此外,通过实用技术培训和推广,全乡薏苡种植面积达 4.5 万亩。

当地少数民族 男人耍雀,女人做活”的落后面貌已转变为 女人读书,男人喂猪”。扶持设里村贫困户杨顺家种植麻甜竹;帮助指导普落村高老所烤酒、养殖;新安村瑶族学员盘永斌在学校教师的指导下,学用结合,带领瑶族同胞科技种养殖致富, 被共青团云南省委、省科委评为 云南省青年星火带头人”,县委县人民政府评为 精神文明建设先进个人”, 受到乡党委政府的 4 次表彰奖励;成技校联挂帮扶新安村瑶族同胞大面积种植蔬菜成功的消息引来了《 曲靖日报》记者多次实地采访,取得了良好的经济效益和社会效益。

通过推广辐射, 拓宽了农民致富渠道,加快了农民致富步伐。

( 五)创设增产增收 服务区”

成技校结合农民缺乏科学技术的指导,科技意识不强,农产品科技含量低的实际, 确定教职工“ 三包五定”法 包技术、包产量、包质量,定户数、定田块、定面积、定品种、定规格),经常深入联系户调查了解,分析研究,帮助他们排忧解难。

在农民逐步致富的同时, 乡成技校不遗余力地为广大群众提供信息和跟踪服务,在成技校建立了农产品信息、农村实用技术咨询室,为广大群众提供最新最安全的信息和技术服务,安排成职教教师及技术人员利用多年掌握的第一手资料,走到田间地头,亲临指导,进行技术服务,使科学技术及时转化为生产力,走进千家万户,从而增加农民的收入。

高良乡成技校通过建立保障区、教学区、辐射区、试验区和服务区,培养了一大批 有文化、懂技术、会管理”的新型农民,为高良经济结构调整和产业结构升级奠定了坚实的基础。

( 作者通联:云南省师宗县教育局)


?1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net